



## Опрос при регистрации: Раздел I

**Раздел I: Эта часть Опроса при регистрации (ES) должна быть заполнена всеми учащимися государственных школ Южной Каролины при первичной регистрации и при ежегодной регистрации.**

Информация, собираемая при ES используется в строго образовательных целях. Местное образовательное агентство (LEA) должно соответствовать требованиям Закона о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA). Согласно федеральному закону, все дети, независимо от их гражданства или статуса резидента, имеют право на равный доступ к бесплатному государственному образованию.

**Ф.И.О. учащегося:**

**Дата рождения:**

**Текущая дата:**

### Право получения услуг по устному и письменному переводу

Все семьи имеют право на получение информации об образовании своих учащихся на понятном им языке. Устный переводчик и переведенные документы **должны** быть предоставлены округом когда это необходимо.

На каком языке(ах) Вы предпочитаете общаться со школой?

**Язык(и) устного общения:**

**Язык(и) письменной коммуникации:**

### Раздел I, Часть С: Образование мигрирующих детей и молодежи

Образование мигрирующих детей/молодежи (MEP) утверждено в Разделе I Части С Закона о начальном и среднем образовании (ESEA) с поправками, внесенными в 2015 году Законом об успешности каждого учащегося (ESSA). MEP предоставляет многочисленные образовательные услуги семьям, занятых в сельском хозяйстве и их детям в возрасте от 0 до 21 года. Данная программа **бесплатна** для всех семей, имеющих право на участие, и может включать в себя дополнительные занятия, право на бесплатный обед, летние программы, мероприятия по вовлечению родителей и направление к другим службам в случае необходимости.

Переезжал ли какой либо член Вашей семьи за последние три (3) года из другого школьного района, штата, города или страны?

Да  Нет

Занимался ли кто-то из Вашей семьи одной из следующих видов деятельности за последние шесть (6) лет? Это может быть заготовка древесины, лесоводство/производство древесины, сбор урожая, завод по производству продуктов питания (например, птицеводства, свинины, говядины или овощей), упаковочные цехи (фрукты и овощи), молочные фермы или другие общие фермерские работы, не указанные в списке. Да  Нет



### МакКинни-Венто

Это исследование соответствует Закону МакКинни-Венто, США. 42 11431 и след. Ваши ответы помогут определить соответствие учащегося требованиям получения **бесплатных** услуг и прав на образование, предусмотренных законом МакКинни-Венто, включая немедленное зачисление в школу, даже если у него нет необходимых документов. В зависимости от выбранной опции проживания, этот опрос будет отправлен в районное представительство МакКинни-Венто для определения права на участие.

### Какой вариант лучше всего описывает место, где Вы сейчас живете?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Частный дом/квартира/трейлер на одну семью                        | <input type="checkbox"/> В доме с неприемлемыми удобствами (без воды, тепла, электричества, водопровода, в условиях перенаселенности, инфекций и т.д.) |
| <input type="checkbox"/> Временное жилье   | <input type="checkbox"/> Сельскохозяйственный лагерь   |
| <input type="checkbox"/> Проживание с другими из-за потери жилья иди экономических проблем | <input type="checkbox"/> Приют   |
| <input type="checkbox"/> Перемещение с места на место/каучсерфинг                          | <input type="checkbox"/> Перемещен в результате стихийного бедствия (ураган, наводнение и т.д.)  |
| <input type="checkbox"/> Машина, парк, или похожее место                                   | <input type="checkbox"/> Стихийное бедствие:   |
| <input type="checkbox"/> Мотель  | <input type="checkbox"/> Перемещен из-за COVID-19  |
| <input type="checkbox"/> Площадка для кемпинга   | <input type="checkbox"/> Другое:   |



## Опрос при регистрации: Раздел II

**Раздел II:** Эта часть Опроса должна быть заполнена *всеми* учащимися государственных школ Южной Каролины при первичной регистрации и не заполняется при ежегодной регистрации.

---

### Раздел III, Часть А: Программа многоязычного обучения (MLP) и дети и молодежь иммигрантов

Программа MLP соответствует Разделу III, Части А ESEA, с поправками, внесенными ESSA. Программа MLP предоставляет различные образовательные услуги многоязычным учащимся (ML), а также детям и молодежи иммигрантов, которые могут говорить на других языках, кроме английского. Эта программа бесплатна для всех студентов, удовлетворяющих критерии и обеспечивает поддержку в овладении языком.

#### Опрос по родному языку (HLS)

Школьные округа и привилегированные школы должны определить язык(и), на котором(ых) говорят в доме каждого учащегося, чтобы определить свои конкретные языковые потребности. Целью HLS является определение основного или домашнего языка учащегося, он устанавливается всем учащимся один раз при первоначальном зачислении в школьный округ или привилегированную школу Южной Каролины и должен оставаться в постоянном листе учета учащегося.

Информация о языке учащегося помогает определить учащихся, которые имеют право на **бесплатную** поддержку для развития навыков английского языка, необходимых для успеха. Тестирование на знание английского языка (ELP) может потребоваться для определения соответствия критериям получения языковой поддержки, если в ответе на один из трех нижеуказанных вопросов по родному языку указан другой язык, кроме английского. В случае соответствия учащегося требованиям, он будет иметь право на услуги ML и будет ежегодно оцениваться для определения уровня владения английским языком.

Семьи должны хорошо понимать цель и намерения программ опроса по родному языку и многоязычного обучения. **Если у Вас есть какие-либо вопросы, свяжитесь с региональным Координатором по Разделу III/MLP перед заполнением опроса по родному языку (HLS).**

1. Какой(ие) язык(и) учащийся освоил впервые?
2. На каком(их) языке(ах) **учащийся** говорит чаще всего?
3. Какой(ие) язык(и) является(ются) **главным(и) языками в доме**, независимо от языка(ов), на котором(ых) говорит учащийся?

#### Предыдущее образование

Согласно делу Плайлер против Доу, эта форма не запрашивает информацию об иммиграционном статусе студента или семьи. Целью данной формы является сбор информации о предыдущем образовании Вашего учащегося и уже имеющихся знаниях и навыках.

Получал ли **учащийся** помощь в развитии английского языка в предыдущей школе? Да  Нет  Не знаю

В какой стране родился **учащийся**?

Если учащийся родился за пределами США, округа Колумбия или Содружества Пуэрто-Рико, когда учащийся впервые посетил школу в США?

Месяц    День    Год

---

Ф.И.О. Родителя/Опекуна:

Подпись Родителя/Опекуна:

*Ваша подпись удостоверяет, что вы прочли информацию Раздела III, Часть А выше и заполнили ее в мерах своей осведомленности.*