




Pólítica de participación de Horry Sobre la participación de padres y familias

- Animamos, apoyamos y valoramos la participación e involucramiento de padres y familias en las experiencias educativas de sus hijos.
- Estaremos comprometidos con el desarrollo de las escuelas abiertas a las familias, oficinas y programas que dan la bienvenida y atienden a los padres en ambientes positivos y de apoyo.
- Los estudiantes aprenden mejor cuando las familias y las escuelas trabajan juntas y desarrollan relaciones de responsabilidad compartida y de apoyo mutuo.
- El Distrito deberá asistir a los padres en el aprendizaje de como el ambiente casero puede apoyar los logros académicos de los estudiantes.
- Estrategias tales como clases para los padres, visitas al hogar, y programas educativos de adultos para apoyar a los padres
- Asistencia especial será proporcionado para asegurar que los padres de niños que no hablan el inglés pueden participar como socios colaborando plenamente en la educación de sus hijos.
- Los padres hacen contribuciones valorables al proceso educativo y deberán ser incluidos como participantes en las decisiones importantes del distrito.
- Los padres son animados a participar en un comité que se reúne 3 veces por año y como la nuestra de PBE "Buddies" tanto en la escuela y al distrito y de servir como voluntarios en la aula, la escuela o en actividades de todo el distrito.
- Oportunidades de desarrollo para los maestros, administradores y otros empleados se ofrecerán para acentuar la habilidad de las escuelas de servir efectivamente a los estudiantes, sus padres y sus familias.



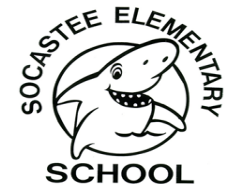
Las Escuelas del Condado de Horry también implementará las siguientes disposiciones establecidas por la legislación de "Que Ningún Niño Se quede por Atrás":

- **La Elección**– Padres que tienen niños en Escuelas del Título que son Escuelas con Enfoque o de Prioridad pueden solicitar a mandar a sus niños a las escuelas de Elección identificadas por el Distrito (Escolar). Esta oportunidad está disponible a todos los estudiantes de acuerdo con la Ley de Título I.
- **Servicios Suplementarios de Formación** Los padres que tienen niños en escuelas del bajo rendimiento académico pueden solicitar servicios de tutoría antes de la escuela o después u otra asistencia académica remedial. Los servicios se ofrecen a los estudiantes elegibles en conformidad con la Ley de Título I.
- **Maestros Altamente Calificados** – Los padres tienen el derecho de cuestionar la administración si un maestro posee la certificación apropiada para enseñar el grado o contenido en el área a la que ha sido asignado. Los padres tienen el derecho de ser notificado si los estudiantes se les enseña por más que cuatro semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado.



Escuela Primaria de Socastee

Política de Participación de padres y familias 2019-2020



En nuestros horarios ocupados, a menudo resulta difícil de participar en la escuela de su hijo lo más que le gustaría. Este folleto presenta una lista de las varias maneras en que los padres pueden participar y otras oportunidades para Uds.

Si tiene alguna pregunta o sugerencias, por favor contacte a nuestra coordinadora de los padres para el Título I.

**Coordinadora Parental de Título I ~
Sra. Consuela Barr**

Sra. Consuelo Barr

Título I — Coordinadora Parental

Lista de Participación de los Padres:



Involucrar a los padres con el desarrollo conjunto del Plan de Distrito y en el Proceso de Revisión y Mejora de la Escuela

Colabora con inversores comunitarios a todos niveles de Planificación Estratégica del Distrito	✓	
Equipos de Planificación de toda la escuela revisan los planes escolares y dan ideas para revisiones, adiciones y supresiones de actividades y el presupuesto	✓	
Los resultados de la evaluación de las necesidades escolares se utilizarán	✓	
Presenta Actividades Y Requisitos de Título I en las Juntas de Padres	✓	
Planes de toda la escuela también se presentan a los padres en nuestra reunión anual	✓	

Construir la capacidad de la escuela para una participación fuerte de los padres

Involucrar a los padres en la planificación del Plan de Título I	✓	
Proporcionar Oportunidades para Conferencias de Padres	✓	
Sesiones Familiares de Noche Sobre la Alfabetización, Las Matemáticas, Evaluaciones, Monitoreo del Progreso del Niño, la Ciencia y Normas Académicas Estatales	✓	
Programas de Voluntarios Volunteer Programs	✓	
Padres Observando las Aulas	✓	
Respuesta a los Equipos de Intervención: Equipo que identifica y supervisa los niños que están en riesgo.	✓	
Noches de Orientación para los padres y los estudiantes	✓	

Llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de Participación de los Padres que va a determinar la eficacia de la política actual y los posibles obstáculos a la participación en las actividades de crianza de los hijos

Solicitar comentarios de los padres sobre la Política de Participación de los padres a través de una encuesta anual realizada en la primavera y durante el registro de la escuela	✓	
Las revisiones pertinentes se hacen sobre la base de las sugerencias o recomendaciones para la mejora	✓	
El BORRADOR FINAL de Política de Participación de Padres se distribuirá a los padres en el otoño	✓	
La política se actualizará cuando sea necesario y revisado anualmente por los padres, los miembros de la comunidad, la escuela y los administradores del distrito, y los miembros del personal de la escuela con el fin de satisfacer continuamente las necesidades cambiantes de los padres, los estudiantes y la escuela	✓	
Los resultados de esta evaluación se utilizarán para Diseñar estrategias de participación para los padres más eficaz y para revisar la Política de Participación de los padres, si es necesario	✓	
Recordatorios frecuentes, tales como folletos, boletines, contactos telefónicos y mensajes de correo electrónico, se proporcionará a los padres sobre reuniones, talleres y conferencias	✓	

Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres en virtud de otros programas, como el del "Baby Net y Parent Child Home Program".

Las visitas domiciliarias se proporcionan para los niños del programa de cuatro años para orientarlos a los programas de la escuela (ver Noticias de la señora Nuzzi)	✓	
Se anima a los padres con los niños que participan en estos programas para que participen en todas las actividades de crianza de los hijos	✓	
Las escuelas del condado de Horry proporciona dos programas integrales de alfabetización familiar. Los servicios incluyen la educación de adultos, de los hijos, actividades interactivas de alfabetización, y de la Primera Infancia	✓	
La información se proporciona a los padres en relación con la intervención temprana para los niños y la alfabetización familiar	✓	

Desarrollar de manera conjunta con los padres de una escuela y los padres dado hacia fuera en la pr-

Solicitar comentarios de los padres sobre la escuela y los padres	✓	
Las revisiones pertinentes se hacen sobre la base de sugerencias y / o recomendaciones para la mejora	✓	
El Pacto incluye a los padres pidiéndoles que se comprometan a compartir la responsabilidad del desempeño de sus hijos	✓	
La escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares estatales	✓	

Los padres que participan en las decisiones sobre cómo se asignan fondos para las actividades de participación de los padres.	✓	
No menos del 1 % de la asignación del Título I se reservará para Participación de Padres Actividades que incluyen habilidades de alfabetización familiar y crianza de los hijos	✓	
No menos del 95 % de los fondos reservados para la participación de los padres se distribuirá a las escuelas y se utiliza para actividades tales como talleres de educación para padres y visitas al hogar	✓	
Brindar capacitación a personal de la escuela, la administración y los padres para fortalecer los esfuerzos de participación de los padres	✓	
Proporcionar un programa orientador escolar en coordinación con los consejeros de salud mental con el fin de proporcionar servicios tales como consejería individual y de grupo, visitas a domicilio, educación del carácter, y los programas de educación de carrera	✓	
El Programa de Título I proporcionará la coordinación de Participación de los Padres eficaz aunque Consejo de Mejoramiento de la Escuela	✓	

Programar conferencias de padres y maestros entre una variedad de horas para acomodar los horarios de los padres	✓	
Proporcionar Noche Familiar Talleres	✓	
Fomentar la comunicación de dos vías entre el hogar y la escuela a través de boletines de noticias, correo electrónico, llamadas telefónicas, visitas domiciliarias, reuniones con los padres, encuestas, Facebook-Palmetto Bahías (Coordinadora de Padres)	✓	

Involucrar a los padres en las actividades de la escuela servido bajo el Título I, Parte A