

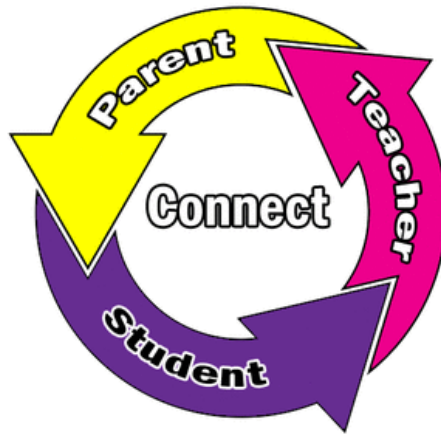
**Student agrees to:**

- Always do my best in my work and in my behavior.
- Attend school regularly and arrive on time, virtually and/or in person.
- Bring needed materials to class and complete assignments on time, virtually and/or in person.
- Assist in keeping my school safe and clean.
- Respect the personal rights and property of others.
- Demonstrate life skills by being responsible, respectful, and ready in all areas of my academics and school.
- Make sure to give important papers/documents to my parent or guardian and return items to my teacher that require parental or guardian signatures, virtually and/or in person.

Copies of the school-wide plan, parenting plan, Title I Newsletter, School-Parent Compact, Parent and Family Engagement Policies can be found in the following room: 101 in our School Counselors' Suite.

The school looks forward to receiving any comments and/or concerns you may have regarding these documents. Comments can be forwarded to:

Principal Shauna Schubiger  
sshubiger@horrycountyschools.net



## Socastee Elementary School

School - Parent Compact 2025-2026

As a component of receiving funding under Title I, Part A of the Elementary and Secondary Act (ESEA) we must develop a written school-parent compact jointly with parents for all children participating in Title I, Part A activities, services, and programs. The compact is part of the school's written parental involvement policy developed by the school and parents under section 1118(b) of the ESEA. This compact outlines how parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help the students achieve the State's high academic standards.



\_\_\_\_\_  
**Student Signature**

\_\_\_\_\_  
**Date:**

**Principal agrees to:**

- Provide all staff with the proper tools needed to help move children in their academic development.
- Provide staff development and trainings for all staff members in academics, discipline and parental involvement, virtually and/or in person.
- Be an active presence in classrooms.
- Monitor students' progress reports, interim reports, and report cards.
- Make sure parents have reasonable access to the administrative team, as well as all staff members.
- Encourage and provide parents with quarterly activities at the school to participate in with their children, virtually and/or in person.
- Encourage community involvement within the school and foster networks with local businesses to help enrich the school's environment.



**Principal Signature**

10/1/25

**Date**

**Teacher agrees to:**

- Know the content standards that students must master in my class for on-grade level performances.
- Use instructional models and teaching strategies to meet the needs of all learners in my class, virtually and/or in person.
- Assess student achievement regularly and communicate progress reports, interim reports and report cards.
- Parents will have access to me before school, during my planning time, after school, by telephone, or email, virtually and/or in person.
- Provide a print rich environment in my classroom.
- Create conditions for learning in my class and establish procedures for effective classroom management.
- Help each child grow to his or her potential.
- Show respect, care and concern for each student.
- Demonstrate professionalism in all areas of my work.
- Take an active role in communicating with parents and engaging them in their child's learning.
- Enforce class and school rules fairly and consistently.
- Encourage parents to attend quarterly activities at the school with their child, virtually and/or in person.
- I will provide classroom activities that engage parents in student learning both during and after school hours, virtually and/or in person.

\_\_\_\_\_  
**Teacher Signature**

\_\_\_\_\_  
**Date**

**Parents agree to:**

- Attend personalized learning conferences (Parent Teacher Conferences), virtually and/or in person, for my child and then carry out my part of the plan with my child at home. Specific academic strategies will be discussed at the personalized learning conference.
- Read the material my child brings home and return all requested correspondence.
- Send my child to school regularly and on time.
- Expect my child to follow school rules and support the school's efforts to ensure a safe learning environment.
- Provide my child with the necessary supplies.
- Make reading at home a priority each day.
- Provide a quiet, well-lighted study area for homework and reading.
- Provide adequate rest, food and medical attention.
- Discuss report cards, behavior reports, and other assessments of performance or achievement with my child.
- Attend quarterly school functions to show support and commitment of my child's education.
- Become actively involved in the school through volunteering in my child's classroom, PTO and attending parenting workshops and family night activities, virtually and/or in person.

\_\_\_\_\_  
**Parent or Guardian Signature**

\_\_\_\_\_  
**Date**

**El estudiante se compromete a:**

- Siempre dar lo mejor de mí en mi trabajo y en mi comportamiento.
- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo, virtualmente y/o en persona.
- Lleve los materiales necesarios a la clase y complete las tareas a tiempo, virtualmente y/o en persona.
- Ayudar a mantener mi escuela segura y limpia.
- Respetar los derechos personales y la propiedad de los demás.
- Demostrar habilidades para la vida siendo responsable, respetuoso y listo en todas las áreas académicas y escolares.
- Asegúrese de entregar papeles/documentos importantes a mis padres o tutores y devolver los artículos a mi maestro que requieran la firma de los padres o tutores, virtualmente y/o en persona.

\_\_\_\_\_  
**Firma del estudiante**

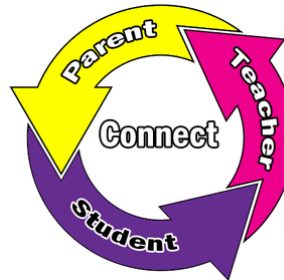
\_\_\_\_\_  
**Fecha**

Revisado el 2/2025 & Revisado 8/2025

Las copias del plan escolar, el plan de crianza, el Boletín informativo del Título I, el Acuerdo entre la escuela y los padres, las Políticas de participación de los padres y la familia se pueden encontrar en la siguiente sala 101 en nuestra Suite de consejeros escolares.

La escuela espera recibir cualquier comentario o inquietud que pueda tener con respecto a estos documentos. Los comentarios pueden ser enviados a:

Principal Shauna Schubiger  
sshubiger@horrycountyschools.net



**Socastee Elementary School**

School-Parent Compact 2025-2026

Como parte de la recepción de fondos bajo el Título I, Parte A de la Ley de Primaria y Secundaria (ESEA), debemos desarrollar un pacto escrito entre la escuela y los padres junto con los padres para todos los niños que participan en las actividades, servicios y programas del Título I, Parte A. El pacto es parte de la política escrita de participación de los padres de la escuela desarrollada por la escuela y los padres bajo la sección 1118(b) de la ESEA. Este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del Estado.



**El director se compromete a:**

- Proporcionar a todo el personal las herramientas necesarias para ayudar a mover a los niños en su desarrollo académico.
- Brindar capacitación y desarrollo del personal para todos los miembros del personal en lo académico, la disciplina y la participación de los padres, virtualmente y/o en persona.
- Ser una presencia activa en las aulas.
- Supervise los informes de progreso de los estudiantes, los informes intermedios y las boletas de calificaciones.
- Asegúrese de que los padres tengan acceso razonable al equipo administrativo, así como a todos los miembros del personal.
- Alentar y proporcionar a los padres actividades trimestrales en la escuela para participar con sus hijos, virtualmente y/o en persona.
- Fomentar la participación de la comunidad dentro de la escuela y fomentar redes con empresas locales para ayudar a enriquecer el entorno escolar.



10/1/25

**Firma del director**

**Fecha**

**El maestro se compromete a:**

- Conocer los estándares de contenido que los estudiantes deben dominar en mi clase para desempeños a nivel de grado.
- Usar modelos de instrucción y estrategias de enseñanza para satisfacer las necesidades de todos los alumnos de mi clase, virtualmente y/o en persona.
- Evaluar los logros de los estudiantes con regularidad y comunicar los informes de progreso, los informes intermedios y las boletas de calificaciones.
- Los padres tendrán acceso a mí antes de la escuela, durante mi tiempo de planificación, después de la escuela, por teléfono o correo electrónico, virtualmente y/o en persona.
- Proporcionar un entorno rico en material impreso en mi salón de clases.
- Crear condiciones para el aprendizaje en mi clase y establecer procedimientos para una gestión eficaz del aula.
- Ayude a cada niño a desarrollar su potencial.
- Mostrar respeto, cuidado y preocupación por cada estudiante.
- Demostrar profesionalismo en todas las áreas de mi trabajo.
- Tome un papel activo en la comunicación con los padres e involúcrelos en el aprendizaje de sus hijos.
- Hacer cumplir las reglas de la clase y la escuela de manera justa y consistente.
- Anime a los padres a asistir a las actividades trimestrales en la escuela con su hijo, virtualmente y/o en persona.
- Proporcionaré actividades en el aula que involucren a los padres en el aprendizaje de los estudiantes durante y después del horario escolar, virtualmente y/o en persona.

**Firma del maestra**

**Fecha**

**Los padres acuerdan:**

- Asistir a conferencias de aprendizaje personalizadas (Conferencias de padres y maestros), virtualmente y/o en persona, para mi hijo y luego llevar a cabo mi parte del plan con mi hijo en casa. Se discutirán estrategias académicas específicas en la conferencia de aprendizaje personalizado.
- Leer el material que mi hijo trae a casa y devolver toda la correspondencia solicitada.
- Enviar a mi hijo a la escuela regularmente ya tiempo.
- Esperar que mi hijo siga las reglas de la escuela y apoye los esfuerzos de la escuela para garantizar un entorno de aprendizaje seguro.
- Proporcionar a mi hijo los suministros necesarios.
- Haga de la lectura en casa una prioridad todos los días.
- Proporcione un área de estudio tranquila y bien iluminada para la tarea y la lectura.
- Proporcionar descanso adecuado, alimentación y atención médica.
- Discutir las boletas de calificaciones, los informes de comportamiento y otras evaluaciones de desempeño o logros con mi hijo.
- Asistir a funciones escolares trimestrales para mostrar apoyo y compromiso con la educación de mi hijo.
- Involucrarse activamente en la escuela a través del voluntariado en el salón de clases de mi hijo, PTO y asistiendo a talleres para padres y actividades nocturnas familiares, virtualmente y/o en persona.

**Firma del padre o tutor**

**Fecha**