

Pee Dee Elementary School

6555 Hwy. 134

Conway, SC 29527

School: (843) 397-2579 Fax: (843) 397-1426

Chris Plowman
Principal

Wendye McGuirt
Assistant Principal

Emily Salley
Assistant Principal

Read to Succeed

This information is for parents of South Carolina's third-grade students. It is designed to help parents understand what South Carolina's Read to Succeed legislation says about reading requirements for third grade students and promotion to fourth grade. It also describes what the school will do to help children who are reading below grade level.

BACKGROUND

Reading and comprehension are the foundations for all academic learning. Walk into any in kindergarten, first, second, or third grade classroom and you will find students learning to read. Students may be talking about the sounds letters make, listening to the teacher read a story, reading aloud together, or talking and writing about what they have read. Reading is the core of the school day for young children because students need strong reading skills to learn in all other school subjects, such as science, social studies, writing, and even math.

THE LAW

South Carolina law states, "Beginning with the 2017-18 school year, Section 59-155-160 of Act 284, Read to Succeed, states "a student must be retained in the third grade if the student fails to demonstrate reading proficiency at the end of the third grade as indicated by scoring at the lowest achievement level on the state summative reading assessment [SC READY] that equates to Not Met 1 on [the prior test, SC PASS]."

GOOD CAUSE EXEMPTIONS

Some students with disabilities, limited English proficiency, and those who have been previously retained can receive a "good cause exemption" and be promoted to the fourth grade even if they are not reading at the required level. Other good cause exemptions exist for students who scored poorly on the state summative assessment, but who have demonstrated grade-level reading proficiency on other tests or through a reading portfolio.

EXPECTATIONS FOR THIRD GRADERS

The specific skills that students need in reading are described in the South Carolina College- and Career-Ready (SCCCR) Standards. Designed by stakeholders in South Carolina, the SCCCR Standards outline what students should know and be able to do at the end of each grade level.

By the end of third grade, students are expected to be able to read independently and comprehend a variety of texts. This means they can read and understand words, sentences, and paragraphs without help. Third grade students should become self-directed, critical thinkers and readers.

Pee Dee Elementary School

6555 Hwy. 134

Conway, SC 29527

School: (843) 397-2579 Fax: (843) 397-1426

Chris Plowman
Principal

Wendye McGuirt
Assistant Principal

Emily Salley
Assistant Principal

WHY THIRD GRADE?

According to the 2013 National Assessment of Education Progress (NAEP), only thirty-five percent of the nation's fourth grade students are reading on grade level. A substantial reading deficiency must be addressed before students can move on to the more difficult schoolwork required in fourth grade and beyond when textbooks become more complex and reading passages are longer. Those who have trouble understanding what they read find it very difficult to keep up. Many students become frustrated when they try to tackle this schoolwork without independent reading skills. For some students, this leads to years of difficulty in school and limited opportunities in college and career.

Pee Dee Elementary School

6555 Hwy. 134

Conway, SC 29527

School: (843) 397-2579 Fax: (843) 397-1426

Chris Plowman
Principal

Wendye McGuirt
Assistant Principal

Emily Salley
Assistant Principal

Dear Parent/Guardian:

The South Carolina Read to Succeed Act became law in 2014. The intent of this law is to ensure all students have the reading skills necessary to become college and career ready. This law includes significant changes regarding the promotion and retention of third grade students. According to Section 59-155-160 of Act 284, Read to Succeed, a student must be retained in the third grade if the student fails to demonstrate reading proficiency at the end of third grade as indicated by scoring at the lowest achievement level on the state summative reading assessment. SC READY is the current state summative reading assessment.

Though there are a number of exceptions to this requirement in the law, please be assured that our school district's goal is that all students will be proficient readers by the end of third grade. Actions to improve student success include additional instructional time devoted to literacy, small group and individualized instruction, and specialized literacy training and support for elementary teachers from school-based literacy coaches.

If you have any questions or need additional information, please contact your school's principal. You may also find information about the Read to Succeed Act on the South Carolina Department of Education's website at <http://ed.sc.gov/instruction/office-of-early-learning-and-literacy1/>. Thank you.

Christina Plowman-Render
843-397-2579

Please complete the Parent Acknowledge Form below and return to your child's teacher.

I have read and understand the requirements of Act 284-Read to Succeed, specifically Section 59-155-160 that addresses third grade retention. I realize I can contact my school's principal with questions regarding Act 284 and its implications for my child.

Student Name _____

Parent/Guardian Name (Printed) _____

Parent/Guardian Signature _____

Homeroom Teacher _____ Date _____

Pee Dee Elementary School

6555 Hwy. 134

Conway, SC 29527

School: (843) 397-2579 Fax: (843) 397-1426

Chris Plowman
Principal

Wendye McGuirt
Assistant Principal

Emily Salley
Assistant Principal

Leer para tener éxito

Esta información es para padres de estudiantes de tercer grado de Carolina del Sur. Está diseñado para ayudar a los padres a entender lo que la legislación Read to Succeed de Carolina del Sur dice acerca de los requisitos de lectura para estudiantes de tercer grado y la promoción a cuarto grado. También describe lo que la escuela hará para ayudar a los niños que están leyendo por debajo del nivel de grado.

Fondo

La lectura y la comprensión son los cimientos de todo aprendizaje académico. Entra en cualquier salón de infantes, en el salón de clases de primer, segundo o tercer grado y encontrarás estudiantes que aprenden a leer. Los alumnos pueden estar hablando de los sonidos que hacen las letras, de escuchar al maestro leer una historia, leer juntos en voz alta o hablar y escribir sobre lo que han leído. La lectura es el núcleo del día escolar para los niños pequeños porque los estudiantes necesitan habilidades de lectura para aprender en todas las demás materias de la escuela, como ciencias, estudios sociales, escritura e incluso matemáticas.

LA LEY

La ley de Carolina del Sur establece: "A partir del año escolar 2017-18, El artículo 59-155-160 de la Ley 284, Leer para tener éxito, establece que "una tudent debe ser retenida en el tercer grado si el estudiante no demuestra competencia de lectura al final del tercer grado como se indica al puntuar en el nivel de logro más bajo en la evaluación de lectura sumativa estatal [SC READY] que equivale a No Met 1 en [la prueba anterior, SC PASS]".

BUENAS EXENCIONES DE CAUSA

Algunos estudiantes con discapacidades, dominio limitado del inglés y aquellos que han sido retenidos previamente pueden recibir una "exención de causa buena" y ser promovidos al cuarto grado, incluso si están leyendo en el nivel requerido. Existen otras exenciones de causa justificada para los estudiantes que obtuvieron una mala puntuación en la evaluación sumativa estatal, pero que han demostrado competencia en lectura a nivel de grado en otras pruebas o a través de una cartera de lectura.

EXPECTATIVAS PARA TERCEROS GRADERS

Las habilidades específicas que los estudiantes necesitan en la lectura se describen en las Normas de Carolina del Sur para la Universidad y la Carrera (SCCCR, por sus) Diseñado por las partes interesadas en Carolina del Sur, las Normas SCCCR describen lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer al final de cada nivel de grado.

Al final del tercer grado, se espera que los estudiantes sean capaces de leer de forma independiente y comprender una variedad de textos. Esto significa que pueden leer y entender palabras, oraciones y párrafos sin ayuda. Los estudiantes de tercer grado deben convertirse en pensadores y lectores autodirigidos y críticos.

Pee Dee Elementary School

6555 Hwy. 134

Conway, SC 29527

School: (843) 397-2579 Fax: (843) 397-1426

Chris Plowman
Principal

Wendye McGuirt
Assistant Principal

Emily Salley
Assistant Principal

¿Porque tercer grado?

Según la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP) de 2013, sólo el treinta y cinco por ciento de los estudiantes de cuarto grado de la nación están leyendo en el nivel de grado. Una deficiencia sustancial de lectura debe ser abordada antes de que los estudiantes puedan pasar a las tareas escolares más difíciles requeridas en cuarto grado y más allá cuando los libros de texto se vuelven más complejos y los pasajes de lectura son más largos. A los que les cuesta entender lo que leen les resulta muy difícil mantenerse al día. Muchos estudiantes se frustran cuando tratan de abordar esta tarea escolar sin habilidades de lectura independientes. Para algunos estudiantes, esto conduce a años de dificultad en la escuela y oportunidades limitadas en la universidad y la carrera.

Pee Dee Elementary School

6555 Hwy. 134
Conway, SC 29527
School: (843) 397-2579 Fax: (843) 397-1426

Chris Plowman
Principal

Wendye McGuirt
Assistant Principal

Emily Salley
Assistant Principal

Escuela Primaria Pee Dee

6555 Hwy. 134
Conway, SC 29527
Escuela: (843) 397-2579 Fax: (843) 397-1426

Chris Plowman
Director

Wendye McGuirt
Subdirector

Andrena Baker
Subdirector

Estimado Padre/Guardián:

La Ley de Lectura para Triunfar de Carolina del Sur se convirtió en ley en 2014. La intención de esta ley es asegurar que todos los estudiantes tengan las habilidades de lectura necesarias para estar listos para la universidad y la carrera. Esta ley incluye cambios significativos con respecto a la promoción y retención de estudiantes de tercer grado. De acuerdo con la Sección 59-155-160 de la Ley 284, Leer a Succeed, un estudiante debe ser retenido en el tercer grado si el estudiante no demuestra competencia de lectura al final del tercer grado como se indica por puntuación en el nivel de logro más bajo en la evaluación de lectura sumativa del estado. SC READY es la evaluación de lectura sumativa del estado curren t.

Aunque hay una serie de excepciones a este requisito en la ley, por favor tenga la seguridad de que la meta de nuestro distrito escolar es que todos los estudiantes serán lectores competentes al final del tercer grado. Las acciones para mejorar el éxito incluyen tiempo de instrucción adicional dedicado a la alfabetización, instrucción individualizada y en grupos pequeños, y capacitación especializada en alfabetización y apoyo a los maestros de primaria de entrenadores de alfabetización basados en la escuela.

Si tiene alguna pregunta o información adicional, comuníquese con el director de su escuela. También puede encontrar información sobre la Ley De Lectura para Tener éxito en el sitio web del Departamento de Educación de Carolina del Sur en <http://ed.sc.gov/instruction/office-of-early-learning-and-literacy1/>. Sí, gracias.

Christina Plowman-Render
843-397-2579

Por favor complete el Formulario de Reconocimiento de Padres a continuación y regrese al maestro de su hijo.

He leído y entiendo los requisitos de la Ley 284-Leer para tener éxito, específicamente la Sección 59-155-160 que aborda la retención de tercer grado. Me doy cuenta de que puedo contactar al director de mi escuela con preguntas con respecto a la Ley 284 y sus implicaciones para mi hijo.

El estudiante

Name _____

Pee Dee Elementary School

6555 Hwy. 134

Conway, SC 29527

School: (843) 397-2579 Fax: (843) 397-1426

Chris Plowman
Principal

Wendye McGuirt
Assistant Principal

Emily Salley
Assistant Principal

Nombre del padre/tutor
(impreso) _____

Signature _____ de Padres/Tutores

La sala de Teacher _____ Date _____