

Pee Dee Elementary School

6555 Hwy. 134

Conway, SC 29527

School: (843) 397-2579 Fax: (843) 397-1426

Chris Plowman
Principal

Wendye McGuirt
Assistant Principal

Pee Dee Elementary Parent Involvement Policy

Horry County Schools encourages, supports, and values the participation and involvement of parents and families in the educational experiences of their children. The District recognizes each parent as a child's first teacher and acknowledges the powerful influence of parents on the child's life. The District shall be committed to developing family-friendly schools, offices, and programs that welcome and serve parents and families in positive and supportive environments.

The District acknowledges that students learn best when families and schools work together and develop relationships of shared responsibility and mutual support. The District recognizes that families are diverse in culture, language, and needs. It shall be the goal of the schools and teachers to meaningfully collaborate with all parents in meeting the needs of individual students.

The District shall assist parents in learning how home environments can support the academic achievement of students. Communicating the value of an education and the importance of high expectations will be emphasized. Strategies such as parenting classes, home visitation opportunities, and adult education programs will be offered to support parents. The District acknowledges the responsibility to help parents access and secure educational information, services, and opportunities for their children. Special assistance will be provided to ensure that non-English speaking parents may also participate as full partners in their child's education.

Parents make valuable contributions to the educational process and shall be included as participants in important school and district decisions. The District supports the work of the members of the Strategic Planning Committee and School Improvement Councils to participate as decision-makers. Parents are encouraged to participate on committees and parent organizations at both the school and district level and to serve as volunteers for classroom, school, and district-wide activities.

Professional development opportunities for teachers, administrators, and other district employees shall be offered to enhance the ability of schools to effectively service all students, parents, and families. As a priority focus for the District, parent involvement activities will be supported through the allocation of District and special revenue resources. The District shall also collaborate and cooperate with businesses and community agencies to support the needs of parents and families.

Horry County Schools adheres to the mandates set forth by the Elementary and Secondary Education Act, Title I.

Pee Dee Elementary School

6555 Hwy. 134

Conway, SC 29527

School: (843) 397-2579 Fax: (843) 397-1426

Chris Plowman
Principal

Wendye McGuirt
Assistant Principal

Involve parents with joint development of the district plan and in the process of school review and improvement.

- Collaborate with community stakeholders at all levels of district and school strategic planning through School Improvement Councils, Title I planning committees, PTO, etc. in the development of goals.
- Schoolwide planning teams review the schoolwide plans and provide input into revisions, additions, and deletions for activities and budget.
- Findings from the school's needs assessment will be utilized.
- Present Title I program/activities and requirements of Title I at parent meetings.
- Schoolwide plans are also presented to parents at an annual meeting each year.

Provide coordination, technical assistance, and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.

- Parents are involved in the decisions regarding how funds are allotted for parental involvement activities.
- Not less than 1% of the Title I allocation will be reserved for parent involvement activities including family literacy and parenting skills.
- Not less than 95% of the funds reserved for parental involvement shall be distributed to schools and used for activities such as parent education workshops and home visits.
- Provide training to school staff, administration, and parents to strengthen parent involvement efforts by reaching out to, communicating with, and working with parents as equal partners.
- Provide a school counselor program in coordination with mental health counselors in order to provide services such as individual and group counseling, home visits, character education, and career education programs.
- The Title I program will provide coordination for effective parent involvement through the school's School Improvement Council.

Build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement.

- Involve parents in the planning of the Title I plan.
- Provide parent conference opportunities.
- Family nights are offered and provide information on literacy, math, assessments, monitoring their child's progress, science, and the state's academic standards.

Pee Dee Elementary School

6555 Hwy. 134

Conway, SC 29527

School: (843) 397-2579 Fax: (843) 397-1426

Chris Plowman
Principal

Wendye McGuirt
Assistant Principal

- Volunteer programs are supported in schools.
- Parents are invited to observe in classrooms.
- Student Study Teams (SST) identify at-risk behavior at an early stage and begin intervention through the efforts of parents, teachers, school counselor, and student.

Coordinate and integrate parental involvement strategies under this part with parental involvement strategies under other programs, such as Head Start, First Steps, Even Start, etc.

- Home visits are provided for four-year program children to orient them to school programs.
- Parents with children participating in these programs will be encouraged to become involved in all parenting activities.
- Horry County Schools provides two comprehensive Family Literacy Programs. The services include Adult Education, Parenting, Interactive Literacy Activities, and Early Childhood.
- Information is provided to parents concerning First Steps, Head Start, and family literacy programs.

Conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy that will determine the effectiveness of the present policy and any barriers to participation in the parenting activities.

- Solicit comments from parents regarding the parent involvement policy through an annual survey conducted in the spring and during school registration.
- Appropriate revisions are made based on suggestions and/or recommendations for improvement.
- The final (*DRAFT*) parent involvement policy is distributed to parents in the fall.
- The policy will be updated as needed and reviewed annually by parents, community members, school and district administrators, and school staff members in order to continuously meet the changing needs of parents, students, and the school.
- The findings of this evaluation will be used to design strategies for more effective parental involvement and to revise the parent involvement policy, if necessary.
- Frequent reminders, such as flyers, newsletters, telephone contacts, and email messages, will be provided to parents concerning meetings, workshops, and conferences.

Pee Dee Elementary School

6555 Hwy. 134

Conway, SC 29527

School: (843) 397-2579 Fax: (843) 397-1426

Chris Plowman
Principal

Wendye McGuirt
Assistant Principal

Involve parents in the activities of the school served under Title I, Part A.

- Schedule parent-teacher conferences at a variety of times to accommodate parents' schedules.
- Provide family night workshops.
- Encourage two-way communication between home and school through newsletters, email, phone calls, home visits, parent conferences, surveys, etc. in an understandable and uniform format.

Develop jointly with parents a school-parent compact.

- Solicit comments from parents regarding the school-parent compact.
- Appropriate revisions are made based on suggestions and/or recommendations for improvement.
- The revised compact is discussed by the teacher, the parent, and the student.
- The compacts involve parents by having them make a commitment to share the responsibility for their children's performance.
- The school and parents build and develop a partnership to help the students achieve the state's standards.

Horry County Schools shall also implement the following provisions set forth by the No Child Left Behind legislation:

- **Highly Qualified Teachers** – Parents have a right to ask the school administration if a teacher possesses proper certification to teach the grade and content area he or she has been assigned. Parents have the right to notice if students are taught more than four consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified.

Escuela Primaria Pee Dee

6555 Hwy. 134
Conway, SC 29527

Chris Plowman
Principal

Wendye McGuirt
Assistant Principal

Escuela: (843) 397-2579 Fax: (843) 397-1426

Política de Participación de los Padres Elementales de Pee Dee

Horry County Schools alienta, apoya y valora la participación y participación de los padres y las familias en las experiencias educativas de sus hijos. El Distrito reconoce a cada padre como el primer maestro de un niño y reconoce la poderosa influencia de los padres en la vida del niño. El Distrito se comprometerá a desarrollar escuelas, oficinas y programas para toda la familia que a con y sirvan a los padres y las familias en entornos positivos y de apoyo.

El Distrito reconoce que los estudiantes aprenden mejor cuando las familias y las escuelas trabajan juntas y desarrollan relaciones de responsabilidad compartida y apoyo mutuo. El Distrito reconoce que las familias son diversas en cultura, idioma y necesidades. El objetivo de las escuelas y los profesores será colaborar significativamente con todos los padres para satisfacer las necesidades de los estudiantes individuales.

El Distrito ayudará a los padres a aprender cómo los ambientes domésticos pueden apoyar el logro académico de los estudiantes. Se enfatizará la comunicación del valor de una educación y la importancia de las altas expectativas. Se ofrecerán estrategias como clases de crianza, oportunidades de visitas domiciliarias y programas de educación para adultos para apoyar a los padres. El Distrito reconoce la responsabilidad de ayudar a los padres a acceder y asegurar información educativa, servicios y oportunidades para sus hijos. Se proporcionará asistencia especial para garantizar que los padres que no hablan inglés también puedan participar como socios plenos en la educación de sus hijos.

Los padres hacen valiosos contribuciones al proceso educativo y serán incluidos como participantes en importantes decisiones escolares y distritales. El Distrito apoya el trabajo de los miembros del Comité de Planificación Estratégica y de los Consejos de Mejora Miento Escolar para participar como decision-makers. Se alienta a los padres a participar en los comités y las organizaciones de padres a nivel escolar y distrital y a servir como voluntarios para las actividades en el aula, la escuela y en todo el distrito.

Oportunidades de desarrollo profesional para maestros, administradores y otros empleados del distrito se ofrecerá a mejorar la capacidad de las escuelas para atender eficazmente a todos los estudiantes, padres y familias. Como enfoque prioritario para el Distrito, las actividades de participación de los padres serán apoyadas a través de la asignación del Distrito y recursos especiales de ingresos. El Distrito también colaborará y cooperará con las empresas y agencias comunitarias para apoyar las necesidades de los padres y las familias.

Horry County Schools se adhiere a los mandatos establecidos por la Ley de Educación Primaria y Secundaria, Título I.

Involucrar a los padres con el desarrollo conjunto del plan de distrito y en el proceso de revisión y mejora de la escuela.

- Colaborar con las partes interesadas de la comunidad en todos los niveles de la planificación estratégica del distrito y la escuela a través de los Consejos de Mejora Escolar, Los comités de planificación del Título I, la PTO, etc. en el desarrollo de objetivos.
- Los equipos de planificación de toda la escuela revisan los planes de toda la escuela y proporcionan información sobre revisiones, adiciones y eliminaciones de actividades y presupuesto.
- Los hallazgos de la evaluación de las necesidades de la escuela serán utilizados.
- Presente el programa/actividades del Título I y los requisitos del Título I en las reuniones de los padres.
- Los planes en toda la escuela también se presentan a los padres en una reunión anual cada año.

Proporcionar coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas de investigación en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.

- Los padres están involucrados en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos para los lazos de participación de los padres.
- No menos del 1% de la asignación del Título I se reservará para las actividades de participación de los padres, incluidas las habilidades de alfabetización familiar y de crianza.
- No menos del 95% de los fondos reservados para la participación de los padres se distribuirán a las escuelas y se utilizarán para actividades tales como talleres de educación para padres y visitas domiciliarias.
- Proporcionar capacitación al personal de la escuela, la administración y los padres para fortalecer los esfuerzos de participación de los padres al comunicarse, comunicarse con los padres y trabajar con ellos como socios iguales.
- Proporcionar un programa de consejeros escolares en coordinación con consejeros de salud mental con el fin de proporcionar servicios tales como consejería individual y grupal, visitas domiciliarias, educación de carácter y programas de educación profesional.
- El programa Título I proporcionará a la nación coordinación para la participación efectiva de los padres a través del Consejo de Mejora de la Escuela de la escuela.

Construir la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres.

- Involucrar a los padres en la planificación del plan Título I.
- Proporcionar oportunidades de conferencia para padres.

- Las noches familiares se ofrecen y proporcionan información sobre alfabetización, matemáticas, evaluaciones, monitoreo del progreso de su hijo, ciencia y los estándares académicos del estado.
- Los programas de voluntariado son apoyados en las escuelas.
- Se invita a los padres a observar en las aulas.
- Los Equipos de Estudio Estudiantil (SST) identifican el comportamiento en riesgo en una etapa temprana y comienzan la intervención a través de los esfuerzos de los padres, maestros, consejero escolar y estudiante..

Coordinar e integrar estrategias de participación de los padres bajo esta parte con estrategias de participación de los padres bajo otros programas, tales como Head Start, Primeros Pasos, Incluso Inicio, etc.

- Se proporcionan visitas domiciliarias a los niños del programa de cuatro años para orientarlos a los programas escolares.
- Se alentará a los padres con hijos que participen en estos programas a involucrarse en todas las actividades de crianza.
- Horry County Schools ofrece dos programas integrales de alfabetización familiar. Los servicios incluyen Educación para Adultos, Crianza, Actividades interactivas de alfabetización y primera infancia.
- Se proporciona información a los padres con respecto a los primeros pasos, Head Start y los programas de alfabetización familiar.

Llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres que determinará la eficacia de la presente política y cualquier obstáculo a la participación en las actividades de crianza.

- Solicitar comentarios de los padres con respecto a la política de participación de los padres a través de una encuesta anual realizada en la primavera y durante el registro escolar.
- Las revisiones apropiadas se realizan sobre la base de sugerencias y/o recomendaciones paramejorar.
- La última (*DRAFT*) política de participación de los padres se distribuye a los padres en el otoño.
- La política será actualizada según sea necesario y revisada anualmente por los padres, miembros de la comunidad, administradores de la escuela y del distrito, y miembros del personal de la escuela en order para satisfacer continuamente las necesidades cambiantes de los padres, estudiantes y la escuela.
- Los resultados de esta evaluación se utilizarán para diseñar estrategias para una participación más eficaz de los padres y para revisar la política de participación de los padres, si es necesario.
- Se proporcionarán recordatorios informativos, como folletos, boletines informativos, contactos telefónicos y mensajes de correo electrónico, a los padres en relación con reuniones, talleres y conferencias..

Involucrar a los padres en las actividades de la escuela atendida bajo el Título I, Parte A.

- Programe conferencia sentre padres y maestros en una variedad de momentos para acomodar los horarios de los' padres. e parents
- Proporcionar talleres nocturnos familiares.
- Fomentar la comunicación bidireccional entre el hogar y la escuela a través de boletines informativos, correo electrónico, llamadas telefónicas, visitas domiciliarias, conferencias de padres, encuestas, etc. en un formato comprensible y uniforme.

Desarrollar juntos con los padres un compacto de la escuela-padre.

- Solicitar comentarios de los padres. con respecto al pacto escuela-padre.
- Las revisiones apropiadas se realizan sobre la base de sugerencias y/o recomendaciones de mejora.
- El pacto revisado es discutido por el maestro, el pno lo es, y el estudiante.
- Los pactos involucran a los padres haciendo que se comprometan a compartir la responsabilidad por eldesempeño de sus hijos.
- La escuela y los padres construyen y desarrollan una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar losestándares estatales.

Las Escuelas del Condado de Horry también implementarán las siguientes disposiciones establecidas por la legislación No Child Left Behind:

- **Maestros altamente calificados** – Los padres tienen derecho a preguntar a la administración de la escuela si un maestro posee la certificación adecuada para enseñar el grado y el área de contenido que se le ha asignado. Los padres tienen derecho a notar si los estudiantes son enseñados más de cuatro semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado.