



Myrtle Beach Middle School

2020-2021 Parent and Family Engagement Policy (Draft)

Our Parent & Family Engagement Policy:

- Encourages, supports, and values the participation and meaningful involvement of parents and families in the educational experiences of their children that improve student academic achievement and school performance
- Commits to developing family-friendly schools, offices, and programs that welcome parents and families to positive and supportive environments
- Recognizes that students learn best when families, community members, and schools work together, developing relationships of shared responsibility and mutual support
- Assists parents in learning how home environments can support the academic achievement of students
- Offers strategies such as parenting classes, home visitation opportunities, and adult education programs to support parents
- Provides special assistance to ensure that non-English speaking parents may participate as full partners in their child's education
- Recognizes parents, family and community members make valuable contributions to the educational process as participants in important school and district decisions
- Encourages parents to participate on a school committee that meets three or more times a year, to become members of parent organizations (at school and district level) and to serve as volunteers for classrooms, school, and district-wide activities.

Title I funds provide many opportunities for parent, family, and community engagement Conducts outreach to involve parents, family and community members in the joint development of the District Plan and in the Process of School Review and Improvement

- Collaborate with community stakeholders at all levels of District and School Strategic Planning
- School-wide planning teams review the School-wide plans and provide input into revisions, additions, and deletions for activities and budget
- Findings from each school's needs assessment will be utilized

- Present Title I program/activities and requirements of Title I at parenting meetings
- Present school-wide plans to parents at Annual Title I meetings

Provide coordination, technical assistance, and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective Parent & Family Engagement Activities

- Involve parents and family members in decisions regarding how funds are allotted for Parent & Family Engagement Activities
- Not less than 1% of the Title I allocation will be reserved for parent and family engagement activities, including family literacy and parenting skills
- Not less than 90% of the funds reserved for parent and family engagement shall be distributed to schools for activities including educational workshops and home visits
- Provide training to school staff, administration, and parents to strengthen parent involvement efforts
- Provide a school counselor program in coordination with mental health counselors for services such as individual and group counseling, home visits, character education, and career education programs
- Provide coordination for effective parent and family engagement through the School's Improvement Council (SIC)

Build the schools and parents' capacity for strong parent and family involvement

- Involve parents in the planning of the Title I Plan
- Provide parent conference opportunities
- Provide family nights on literacy, math, assessments, monitoring a child's progress, and state academic standards
- Support and participate in volunteer programs
- Encourage parents to observe in classrooms
- Share results from Response to Intervention (RTI) Teams that identify and monitor children at risk
- Sponsor Parent/Student Orientation Night

Coordinate and integrate Parent & Family Engagement Strategies under programs, such as Babynet, Child Find, and Parent-Child Home Program

- Developmental screenings are available for children from birth to age 2-1/2 years old. Contact South Carolina Babynet at 1-877-621-0865 for more information or to schedule a screening appointment.
- Developmental screenings are available for children aged 2-1/2 years old through 5 years old, not enrolled in a public school program. Contact Horry County Schools Preschool Assessment Office at 843-488-6220 for more information or to schedule a screening appointment.

- Home visits are available to families with children 16 months to 4 years old to strengthen the family and prepare children to succeed in school by increasing parent-child interactions. Contact the Parent-Child Home Program at 843-222-9959 for more information.
- Parents and family members with children participating in these programs will be encouraged to become involved in all parenting activities.
- Horry County Schools provides two comprehensive Family Literacy Programs. The services include Adult Education, Parenting, Interactive Literacy Activities, and Early Childhood.
- Information is provided to parents and family members concerning early interventions for children and family literacy. Contact 843-488-6230 for more information.

Involve parents and families in the activities of the school served under Title I, Part A.

- Schedule parent-teacher conferences at various times to accommodate parents' schedules
- Provide Family Night Workshops
- Encourage two-way communication between home and school through such methods as newsletters, email, phone calls, home visits, parent conferences, and surveys

Conduct, (with the involvement of parents, family and community members), an annual evaluation of the content and effectiveness of the Parent & Family Engagement Policy that will determine the effectiveness of the policy in improving the academic quality of Title I schools. This includes identifying barriers to greater participation by families (especially, families who are economically disadvantaged, disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are a racial or ethnic minority).

- Appropriate revisions are made based on suggestions and/or recommendations for improvement
- Distribute the final (DRAFT) Parent & Family Engagement Policy to parents in the fall
- Update the policy, as needed. Conduct annual review with parents, community members, school/district administrators, and school staff members, in order to continuously meet the changing needs of the school
- Use the findings of evaluation to design strategies for more effective parent and family activities. Revise the Parent & Family Engagement Policy, as necessary
- Solicit comments from parents regarding the Parent & Family Engagement Policy through an annual survey conducted at registration and throughout the school year
- Involve families in school activities, which may include establishing an advisory board to develop, revise, and review the engagement policy
- Provide frequent reminders, such as flyers, newsletters, telephone contacts, and email messages to parents and families concerning meetings, workshops, and conferences
- Provide frequent reminders, such as flyers, newsletters, telephone contacts, and email messages to parents and families concerning meetings, workshops, and conferences

Develop jointly with parents and family members a School-Parent Compact and share at the first parent-teacher conference

- Solicit comments from parents regarding the School-Parent Compact
- Revise, as appropriate, based on suggestions and/or recommendations for improvement
- Recognize the compact involves parents and family members making a commitment to share the responsibility for their children's performance.
- Recognize the school, parents, and family members build and maintain meaningful communication (in a language family members understand) to help the students achieve state standards.
- Offer professional development opportunities for teachers, administrators, and other district employees to enhance the ability of schools to effectively service all students, parents, and families

Parent's Right to Know

At the beginning of the school year, parents must be informed of their right to request information about the qualifications of teachers and paraprofessionals (District). If substitutes who are not properly certified are used for four or more weeks, a letter must be sent to parents explaining the current classroom status (Schools).

If you have any questions or concerns at the school level, please fill out our feedback form on our website at: <https://www.horrycountyschools.net/Page/12708> or contact:

Janice Christy Principal Phone: 843-424-0724 E-mail: jchristy@horrycountyschools.net

If you have any questions or concerns at the District level, please fill out our feedback form on our website at: www.horrycountyschools.net under Academics in the Federal Programs department or contact:

Michelle Dunsford, Title I Coordinator

Phone: 843-488-7018

E-mail: MDunsford@horrycountyschools.net

Horry County Schools does not discriminate on the basis of race, religion, color, national origin, sex, disability, age, immigrant status, English speaking status, or any other characteristics protected by applicable federal or S.C. law in its' programs or activities. For questions regarding the nondiscrimination policies call 843-488-6700, or write Horry County Schools, 335 Four Mile Road, Conway, S.C. 29526.



Myrtle Beach Middle School

2020-2021 Política de (borrador)

Nuestra política de:

- participación de padres y familias participación de padres y familias Alienta, apoya y valora la participación y participación significativa de padres y familias en las experiencias educativas de sus hijos que mejoran el rendimiento académico de los estudiantes. logro y rendimiento escolar
- Se compromete a desarrollar escuelas, oficinas y programas favorables para la familia que acojan a los padres y las familias en entornos positivos y de apoyo.
- Reconoce que los estudiantes aprenden mejor cuando las familias, los miembros de la comunidad y las escuelas trabajan juntas, desarrollando relaciones de responsabilidad compartida y apoyo mutuo
- Ayuda a los padres a aprender cómo los entornos hogareños pueden apoyar el logro académico de los estudiantes
- Ofrece estrategias como clases para padres, oportunidades de visitas al hogar y programas de educación para adultos para apoyar a los padres
- Brinda asistencia especial para garantizar que los padres que no hablan inglés puedan participar como socios completos i n la educación de sus hijos
- Reconoce que los padres, familiares y miembros de la comunidad hacen valiosas contribuciones al proceso educativo como participantes en decisiones importantes de la escuela y el distrito
- Alienta a los padres a participar en un comité escolar que se reúne tres o más veces al año, para convertirse en miembros de los padres organizaciones (a nivel de la escuela y el distrito) y para servir como voluntarios para las aulas, la escuela y las actividades de todo el distrito.

Los fondos del Título I brindan muchas oportunidades para la participación de los padres, la familia y la comunidad Realiza actividades de divulgación para involucrar a los padres, familiares y miembros de la comunidad en el desarrollo conjunto del Plan del Distrito y en el Proceso de Revisión y Mejoramiento Escolar

- Colaborar con los interesados de la comunidad en todos los niveles de Planificación Estratégica del Distrito y la Escuela

- Los equipos de planificación de toda la escuela revisan la Escuela planes generales y proporcionar información sobre las revisiones, adiciones y eliminaciones para actividades y presupuesto
- Se utilizarán los resultados de la evaluación de las necesidades de cada escuela
- Presente el programa / actividades del Título I y los requisitos del Título I en las reuniones de padres
- Presente los planes de toda la escuela a los padres en las reuniones anuales del Título I

Brinde coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes a planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias

- Involucrar a los padres y miembros de la familia en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos para las actividades de participación de padres y familias
- No menos del 1% de la asignación del Título I será rese destinado a actividades de participación de padres y familias, incluyendo alfabetización familiar y habilidades de crianza de los hijos
- No menos del 90% de los fondos reservados para la participación de padres y familias se distribuirá a las escuelas para actividades que incluyen talleres educativos y visitas al hogar
- Proporcionar capacitación al personal de la escuela, administración y los padres para fortalecer los esfuerzos de participación de los padres
- Proporcionar un programa de consejero escolar en coordinación con consejeros de salud mental para servicios tales como asesoramiento individual y grupal, visitas al hogar, educación sobre el carácter y programas de educación profesional.
- Proporcionar coordinación para la participación efectiva de los padres y la familia a través del Consejo de Mejoramiento Escolar (SIC, por sus siglas en inglés)

Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres y la familia

- Involucrar a los padres en la planificación del Plan Título I
- Brindar oportunidades para conferencias con los padres
- Brindar noches familiares sobre alfabetización, matemáticas, evaluaciones, monitoreo del progreso de un niño y estándares académicos estatales
- Sup portar y participar en programas de voluntariado
- Animar a los padres a observar en las aulas
- Compartir los resultados de los Equipos de Respuesta a la Intervención (RTI) que identifican y supervisan a los niños en riesgo
- Patrocinar la noche de orientación para padres / estudiantes

Coordinar e integrar las estrategias de participación de padres y familias en los programas, tales como

Babynet, Child Find, y Parent-Child Home Program

- Las evaluaciones de desarrollo están disponibles para niños desde el nacimiento hasta la edad de 2-1 / 2 años. Comuníquese con South Carolina Babynet al 1-877-621-0865 para obtener más información o para programar una cita de evaluación.
- Las evaluaciones de desarrollo están disponibles para niños de 2 años y medio a 5 años de edad, que no estén inscritos en un programa de escuela pública. Comuníquese con la Oficina de Evaluación Preescolar de las Escuelas del Condado de Horry al 843-488-6220 para obtener más información o para programar una cita de evaluación.
- Las visitas al hogar están disponibles para familias con niños de 16 meses a 4 años de edad para fortalecer a la familia y preparar a los niños para tener éxito en la escuela al aumentar las interacciones entre padres e hijos. Comuníquese con el Programa de hogar para padres e hijos al 843-222-9959 para obtener más información.
- Se alentará a los padres y miembros de la familia con niños que participan en estos programas a participar en todas las actividades para padres.
- Las escuelas del condado de Horry ofrecen dos programas integrales de alfabetización familiar. Los servicios incluyen educación de adultos, crianza de los hijos, actividades interactivas de alfabetización y primera infancia.
- Se proporciona información a los padres y miembros de la familia sobre intervenciones tempranas para niños y alfabetización familiar. Póngase en contacto con 843-488-6230 para más información.

Involucre a los padres y las familias en las actividades de la escuela a las que se presta servicio en virtud del Título I, Parte A.

- Programe conferencias de padres y maestros en diversos momentos para acomodar los horarios de los padres
- Proporcione talleres nocturnos familiares
- Fomente la comunicación bidireccional entre el hogar y la escuela a través de dichos métodos como boletines, correo electrónico, llamadas telefónicas, visitas a domicilio, conferencias con los padres y encuestas.

Realización, (con la participación de los padres, miembros de la familia y la comunidad), una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de participación de los padres y la familia que determinará la efectividad de la política para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I. Esto incluye identificar barreras para una mayor participación de las familias (especialmente, las familias que están en desventaja económica, discapacitadas, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son una minoría racial o étnica).

- Se realizan revisiones apropiadas basadas en sugerencias y / o recomendaciones de mejora
- Distribuya la política final (PROYECTO) de participación de padres y familias a los padres en el otoño
- Actualice la política, según sea necesario. Lleve a cabo una revisión anual con los padres, los miembros de la comunidad, los administradores de la escuela / distrito y el personal de la escuela, a fin de continuamente satisfacer las necesidades cambiantes de la escuela.
- Utilice los resultados de la evaluación para diseñar estrategias para actividades más efectivas para los padres y la familia. Revise la Política de participación de los padres y la familia, según sea necesario
- Solicite comentarios de los padres con respecto a la Política de participación de los padres y la familia a través de una encuesta anual realizada en el registro y durante todo el año escolar
- Involucre a las familias en las actividades escolares, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora para desarrollar , revisar y revisar la política de participación
- Proporcionar recordatorios frecuentes, como folletos, boletines, contactos telefónicos y mensajes de correo electrónico a padres y familias sobre reuniones, talleres y conferencias
- Proporcionar recordatorios frecuentes, como folletos, boletines, contactos telefónicos, y mensajes de correo electrónico a los padres y las familias de las sesiones, talleres, y conferencias

desarrollar en conjunto con los padres y miembros de la familia de una escuela y los padres y compartir en la primera reunión de padres

- Comentarios solicitar a los padres con respecto a la escuela y los padres
- Revisar, como apropiado, basado en sugerencias y / o recomendaciones de mejora
- Recog El acuerdo compacto implica que los padres y los miembros de la familia se comprometen a compartir la responsabilidad del desempeño de sus hijos.
- Reconocer que la escuela, los padres y los miembros de la familia construyen y mantienen una comunicación significativa (en un idioma que los miembros de la familia entienden) para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares estatales.
- Ofrecer oportunidades de desarrollo profesional para maestros, administradores y otros empleados del distrito para mejorar la capacidad de las escuelas de prestar un servicio eficaz a todos los estudiantes, padres y familias.

El derecho de los padres a saber

Al comienzo del año escolar, los padres deben ser informados de su derecho a solicitar información sobre las calificaciones de maestros y paraprofesionales (Distrito). Si se usan sustitutos que no están debidamente certificados durante cuatro o más semanas, se debe enviar una carta a los padres explicando el estado actual del aula (Escuelas).

Si tiene alguna pregunta o inquietud a nivel escolar, complete nuestro formulario de comentarios en nuestro sitio web en: <https://www.horrycountyschools.net/Page/12708> o contacto:

Janice Christy Teléfono principal: 843-424-0724 Correo electrónico: jchristy@horrycountyschools.net

Si tiene alguna pregunta o inquietud a nivel de distrito, complete nuestro formulario de comentarios en nuestro sitio web en: www.horrycountyschools.net bajo Académicos en el departamento de Programas Federales o comuníquese con:

Michelle Dunsford, Coordinadora del Título I

Teléfono : 843-488-7018

Correo electrónico: MDunsford@horrycountyschools.net

Las Escuelas del Condado de Horry no discriminan por motivos de raza, religión, color, origen nacional, sexo, discapacidad, edad, estado de inmigrante, estado de habla inglesa o cualquier otra característica protegida por la ley federal de Carolina del Sur en sus programas o actividades. Si tiene preguntas sobre las políticas de no discriminación, llame al 843-488-6700, o escriba a las Escuelas del Condado de Horry, 335 Four Mile Road, Conway, SC 29526.



Миртл-Бич Мактаби Миёна

2020-2021 падару модар ва оила сиёсати

Машғулиятҳои

(тасвибиD)якчанд

падару мо & сиёсати Ҷалби Оила:

- бармеангезад, дастгириҳои, ва кадр иштирок ва пурмазмун Ҷалби падару модарон ва оилаҳое, ки дар таҷрибаи таълими кӯдакони худ, ки беҳтар таълимӣ донишҷӯён дастовардҳо ва муваффақият дар мактабҳо
- ; Уҳдадоранд рушди мактабҳо, офисҳо ва барномаҳое, ки падару модарон ва оилаҳоро дар муҳити мусбӣ ва дастгирӣ
- ; пешвоз мегиранд Эътироф мекунад, ки донишҷӯён беҳтар таҳсил мекунад, вақте оилаҳо, аъзоёни Ҷомеа ва мактабҳо якҷоя кор карда, муносибатҳои масъулияти муштарақ ва дастгириҳои мутақобила
- Кумак ба волидон дар фаҳмидани он ки муҳити хона метавонад дастовардҳои таълими хонандагонро дастгирӣ кунад
- ; стратегияҳоеро пешниҳод мекунад, ба монанди дарсҳои волидон, имконоти ташриф ба хона ва барномаҳои таълими калонсолон барои дастгириҳои падару модарон
- ; Кӯмаки махсусро барои иштироки волидон англисзабон пешниҳод мекунад ҳамчун шарикони комилӣ ва таълими фарзанди онҳо
- ; Эътироф кардани волидон, оила ва аъзоёни Ҷомеа дар ҷараёни таълим сахми арзанда ҳамчун иштироккунанда дар қарорҳои муҳими мактаб ва ноҳия
- Ташвиқ мекунад, ки волидон барои иштирок дар кумитаи мактаб, ки дар як сол се ё зиёда маротиба ҷамъ меоянд, аъзои волидон шаванд. Ташкилотҳо (дар сатҳи мактаб ва ноҳия) ва ҳамчун волонтерҳо барои синфхонаҳо, мактабҳо ва фаъолиятҳои минтақавӣ.

Фонди I маблағҳои зиёдеро барои Ҷалби волидайн, оила ва Ҷомеа фароҳам меорад Аутричро бо Ҷалби падару модарон, оила ва аъзоёни Ҷомеа дар таҳияи муштарақи нақшаи ноҳия ва дар Ҷараёни таҳлил ва тақмили мактабҳо кор мебарад.

- Ҳамкорӣ бо ҷонибҳои манфиатдори Ҷомеа дар ҳама сатҳҳои банақшагирии стратегияи ноҳиявӣ ва мактабӣ

; Гурӯҳҳои банақшагирии мактаб мактабро баррасӣ мекунад нақшаҳои -wide ва таъмини вуруди ба нусаҳои, иловаҳо ва ҳазфҳо барои фаъолиятҳои ва бучети

- Натилъҳои арзёбии ниёзҳои ҳар як мактаб истифода мешаванд
- мазкур Title ман барнома / фаъолият ва талаботи Title ман волидон вохӯриҳо
- нақшаҳои мактаб-васеи мазкур ба падару модар дар ҷаласаҳои солони Title ман

Расонидани ҷамоҳангсозӣ, қўмаки техникӣ ва дастгирии дигар зарурӣ барои мусоидат иштирок мактабҳо дар банақшагири ва татбиқи падару самараноки & оила фаъолияти Машғулиятҳои

- волидон ва аъзои оилаи дар қарорҳои вобаста ба ҷӣ гуна маблағҳо барои падару модар & оила фаъолияти МашғулиятҳоиЧудо ҷалб намудани
- некамтар аз 1% ҷудокунии унвони I дубора интишор хоҳад шуд барои фаъолиятҳои ҷалби падару модар ва оила, аз ҷумла саводнокии оила ва малакаи падару модарон
- ; • На камтар аз 90% маблағҳои ҷалби падару модар ва оила ба мактабҳо барои чорабиниҳо, аз ҷумла семинарҳои таълими ва боздид аз хона тақсим карда мешаванд
- ; Таъмини кормандони мактаб, маъмурият , ва волидон барои тақвият додани талошҳои ҷалби волидон
- Таъмин кардани як барномаи мушовири мактаб дар ҷамоҳангӣ бо мушовирони солимии равонӣ барои чунин хидматҳо, ба мисли машварати инфиродӣ ва гурӯҳӣ, ташриф ба хона, таълими хислатҳо ва барномаҳои таълими касбӣ
- Таъмини ҷамоҳангӣ барои ҷалби муассири волидайн ва оила тавассути Шӯрои Такмили Мактаб (SIC)

Баланд бардоштани потенциали мактабҳо ва волидон барои иштироки фаъолони волидон ва оила

- Ҷалб кардани волидон дар банақшагирии Нақшаи I
- Таъмини имкониятҳои конفرонси волидон
- ; Таъмини шаби оилавӣ оид ба саводноки, математика, арзёбӣ, назорати пешрафти кӯдак ва стандартҳои давлатии академӣ
- Ҷ ҳамроҳ шудан ва дар барномаҳои волонтерӣ
- ; • ташвиқ карданВодор кардани волидон барои назорат дар синфҳо
- ; Мубодила кардани натиҷаҳо аз вокуниш ба даҳолат (ИМЧ) Гурӯҳҳои, ки кӯдакони хатарро муайян ва назорат мекунад
- ; волидон / донишҷӯён барои шабона

Ҷамоҳангсозии сарпарастииҷамоҳангсозӣ ва якҷоя кардани стратегияҳои ҷалби волидайн ва

оила дар доираи барномаҳо ҳамчун барномаи Бабинет, Ҷустуҷуи кӯдак ва хонаи волидон-кӯдак

- Санҷишҳои инкишоф барои кӯдакон аз таваллуд то 2-1 / 2 сола дастрасанд. Барои маълумоти бештар ё банақшагирии таъини скрининг бо Babynet Каролинаи Чанубӣ бо 1-877-621-0865 тамос гиред.
- screenings инкишофи кӯдакони то 5-сола синни 2-1 / 2 сола дастрас мебошанд, на дар барномаи мактаби давлатӣ таҳсил мекунад. Барои маълумоти бештар ё ба нақша гирифтани таъини озмоишӣ бо Дафтари баҳодиҳии томактабии Horry County бо рақами 843-488-6220 тамос гиред.
- Боздидҳои хона барои оилаҳои кӯдакони аз 16 моҳа то 4 сола барои мустаҳкам намудани оила ва тайёр кардани кӯдакон барои муваффақ шудан дар мактаб тавассути афзоиши робитаҳои волидон ва кӯдакон дастрасанд. Барои маълумоти бештар бо барномаи хонагии волидайн ва кӯдакона бо рақами 843-222-9959 тамос гиред.
- Волидон ва аъзои оила бо фарзандони дар ин барномаҳо ширкаткунанда ташвиқ карда мешаванд, ки дар ҳама қорҳои волидайн Ҷалб карда шаванд.
- Мактабҳои Ҳарри Каунти ду барномаи ҳамҷонибаи саводнокии оиларо пешниҳод мекунад. Хидматҳо ба таълими калонсолон, волидайн, маърифати интерактивӣ ва кӯдакии бармаҳал шомиланд.
- Ба волидон ва аъзои оила иттилоот дар бораи даҳолати барвақти кӯдакон ва саводнокии оила пешниҳод карда мешавад. Барои маълумоти бештар бо 843-488-6230 тамос гиред.

Ҷалб кардани падару модарон ва оилаҳо дар фаъолияти мактабе, ки таҳти сарлавҳаи I, Қисми А хизмат мекунад.

- Ҷадвалиҳои конфронсиҳои волидайн ва муаллимонро дар вақтҳои гуногун бо назардошти ҷадвали волидон таъмин кунед
- ; Таъмини семинарҳои шабонаи оилавӣ
- Тавассути чунин усулҳо алоқаи дуҷонибаро дар хона ва мактаб ташвиқ кунед. ҳамчун бюллетенҳо, почтаи электронӣ, занги телефонӣ, ташриф ба хона, конфронси падару модарон ва пурсишҳо

(бо иштироки волидон, оила ва аъзоёни Ҷмеа), арзёбии ҳарсолаи мундариҷа ва самарабахшии сиёсати Ҷалби падару модар ва оила, ки барномаи самаранокии сиёсати баланд бардоштани сифати таълим дар мактабҳои унвонии I. Ин муайян кардани монеаҳо барои иштироки бештари оилаҳо (хусусан, оилаҳо, ки аз Ҷиҳати иқтисодӣ нотавон, маъҷубон, дониши маҳдуди забони англисӣ, саводнокии маҳдуд ё ақаллияти наҷодӣ ё қавмӣ доранд) дар бар мегирад.

- Дар асоси тақлифҳо ва / ё тавсияҳо оид ба беҳтарислоҳоти мувофиқ ворид карда шудаанд кардан Ба волидон дар тирамоҳ тақсимномаҳои оид ба Ҷалби падару модар ва оила
- ; • Дар кардани сиёсатмавриди зарурат, сиёсатро навсозӣ кунед. Гузаронидани шарҳи солона бо

волидайн, аъзоёни Чомеа, мактаб / маъмурони ноҳия, ва кормандони мактаб,хотири бапайваста қонё гардонидани талаботи тағйирёбандаи мактаб

- Истифодаи натиҷаҳои арзёбии таҳияи стратегияи фаъолияти падару модар ва оила бештар муассир. Дар мавриди зарурӣ, аз нав дида баромадани сиёсати Ҷалби падару модар ва оила;
- Шарҳи тавзеҳоти волидон дар бораи сиёсати Ҷалби падару модар ва оила тавассути як пурсиши ҳарсолаи бақайдгирӣ ва дар тамоми соли таҳсил
- ; • Ҷалб кардани оилаҳо дар фаъолиятҳои мактаб, аз ҷумла ташкили шӯрои машваратӣ барои таҳия , сиёсати таҷдиди назар ва бознигарӣ
- ; • Таъмин кардани ёдраскуниҳои мунтазам, ба монанди флаерҳо, бюллетенҳо, тамосҳои телефонӣ ва паёмҳои электронӣ ба волидон ва оилаҳо дар бораи вохӯриҳо, семинарҳо ва конференсҳо.
- Таъмини ёдраскуниҳои мунтазам, ба монанди флаерҳо, бюллетенҳо, тамосҳои телефон, ва паёмҳои почтаи электронӣ ба падару модар ва оилаҳои дар бораи вохӯриҳо, семинарҳо, ва конференсҳои

Таҳия як Ҷоя бо падару модар ва аъзои оилаи мактаби-падару паймон ва иштирок дар нахустин нишастии байни волидайн ва омӯзгорон

- шарҳҳои намерӯсем аз падару модар вобаста ба мактаб-падару паймон
- аз нав дида, чунон ки мувофиқ, дар асоси пешниҳодҳо ва / ё тавсияҳо оид ба беҳтаркунӣ
- Такрор вақте ки ин созишнома падару модарон ва аъзоёни оиларо дар бар мегирад, ки уҳдадорӣ тақсими масъулияти кӯдаконро иҷро мекунанд.
- Эътироф кардани мактаб, волидон ва аъзои оила муоширати пурмахсул (бо забони аъзои оила фаҳмед) барои кӯмак расонидан ба талабагон дар гирифтани стандартҳои давлатӣ.
- Пешниҳод кардани имкониятҳои тақмили ихтисос барои омӯзгорон, маъмурон ва дигар кормандони ноҳия барои баланд бардоштани қобилияти мактабҳо барои самаранок хидмат кардани хама донишҷӯён, падару модарон ва оилаҳо

Ҳуқуқи падару модарро дар

аввали соли таҳсил, волидон бояд аз ҳуқуқи худ огоҳ кунанд. дар бораи ихтисоси омӯзгорон ва мутахассисон (ноҳия) маълумот талаб кунед. Агар шахсони ивазкунандае, ки дуруст тасдиқ карда нашудаанд, дар тӯли чор ё зиёда ҳафта истифода шаванд, бояд ба волидайн мактубе бо шарҳи вазъи кунунии синф (Мактабҳо) фиридад.

Агар шумо дар сатҳи мактаб ягон савол ё нигаронӣ дошта бошед, лутфан шакли фикру мулоҳизоти худро дар вебсайти мо пур кунед: <https://www.horrycountyschools.net/Page/12708> ё тамос:

Janice Christy Principal Телефон: 843-424-0724 E-mail: jchristy@horrycountyschools.net

Агар шумо дар сатҳи ноҳия ягон савол ё нигаронӣ дошта бошед, лутфан шакли фикру мулоҳизоти худро дар вебсайти мо пур кунед: www.horrycountyschools.net назди Академияи Департаменти барномаҳои федералӣ ё тамос гиред:

Мишел Дансфорд, Ҳамоҳангсози

телефон Телефон : 843-488-7018

E-mail: MDunsford@horrycountyschools.net

Мактабҳои Ҳарри Каунти бар асоси наҷод, дин, ранг, пайдоиши миллий, Чинс, маъҷубӣ, синну сол, мақоми муҳочир, вазъи забони англисӣ ва ё дигар хусусиятҳои, ки аз ҷониби қонунҳои федералии SC дар қонун ё барномаҳои худ ҳифз шудаанд, таъбиз намекунад. Барои саволҳо дар бораи сиёсати бидуни таъбиз, ба рақами 843-488-6700 занг занед ё мактабҳои Horry County, 335 Four Mile Road, Conway, SC 29526 нависед.



Myrtle Beach Middle School

2020-2021 Política de engajamento de pais e famílias (Djangada)

Nossa política de:

- engajamento de pais e famílias Incentiva, apoia e valoriza a participação e o envolvimento significativo de pais e famílias nas experiências educacionais de seus filhos que melhoram o desempenho acadêmico dos alunos realização e desempenho escolar
- Compromete-se a desenvolver escolas, escritórios e programas adequados para famílias que acolhem pais e famílias em ambientes positivos e de apoio
- Reconhece que os alunos aprendem melhor quando famílias, membros da comunidade e escolas trabalham juntos, desenvolvendo relacionamentos de responsabilidade compartilhada e apoio mútuo
- Auxilia os pais a aprender como o ambiente doméstico pode apoiar o desempenho acadêmico dos alunos
- Oferece estratégias como aulas para pais, oportunidades de visitas domiciliares e programas de educação de adultos para apoiar os pais
- Fornece assistência especial para garantir que pais que não falam inglês possam participar como parceiros completos i n educação dos filhos
- Reconhece que pais, familiares e membros da comunidade fazem valiosas contribuições ao processo educacional como participantes de importantes decisões escolares e distritais
- Incentiva os pais a participarem de um comitê escolar que se reúne três ou mais vezes por ano, para se tornarem membros dos pais organizações (no nível da escola e do distrito) e para servir como voluntários em salas de aula, escolas e atividades em todo o distrito.

Os fundos do Título I oferecem muitas oportunidades para o envolvimento dos pais, da família e da comunidade Realiza campanhas para envolver os pais, familiares e membros da comunidade no desenvolvimento conjunto do Plano Distrital e no Processo de Revisão e Melhoria da Escola

- Colaborar com as partes interessadas da comunidade em todos os níveis do Planejamento Estratégico do Distrito e da Escola
- As equipes de planejamento da escola revisam a Escola • planos gerais e fornecer comentários sobre

revisões, acréscimos e exclusões de atividades e orçamento

- Serão utilizadas as conclusões da avaliação de necessidades de cada escola
- Apresentar o programa / atividades e requisitos do título I do título I nas reuniões dos pais
- Apresentar os planos da escola aos pais nas reuniões anuais do Título I

Forneça coordenação, assistência técnica e outro apoio necessário para auxiliar as escolas participantes no planejamento e na implementação de atividades eficazes de envolvimento de

- pais e familiares Envolver os pais e membros da família nas decisões sobre como os fundos são alocados para as atividades de envolvimento de pais e familiares
- Não menos de 1% da dotação do título I será reservada para atividades de envolvimento dos pais e da família, incluindo alfabetização familiar e habilidades parentais
- Pelo menos 90% dos fundos reservados para o envolvimento dos pais e da família devem ser distribuídos às escolas para atividades que incluem oficinas educativas e visitas domiciliares
- Fornecer treinamento ao pessoal da escola, administração e pais para fortalecer os esforços de envolvimento dos pais.
- Fornecer um programa de conselheiro escolar em coordenação com os conselheiros de saúde mental para serviços como aconselhamento individual e em grupo, visitas domiciliares, educação de caráter e programas de educação profissional.
- Fornecer coordenação para o envolvimento efetivo dos pais e da família por meio do Conselho de Aperfeiçoamento da Escola (SIC)

Desenvolva a capacidade das escolas e dos pais para um forte envolvimento dos pais e da família

- Envolver os pais no planejamento do Plano Título I
- Ofereça oportunidades de conferência com os pais
- Ofereça noites familiares em alfabetização, matemática, avaliações, monitorando o progresso da criança e normas estaduais acadêmicas
- Sup participe de programas de voluntariado
- Incentive os pais a observar nas salas de aula
- Compartilhe os resultados das equipes de resposta à intervenção (RTI) que identificam e monitoram as crianças em risco
- Patrocine a noite de orientação dos pais / alunos coordene

e integre as estratégias de envolvimento dos pais e da família em programas, como como Babynet, Child Find e Programa Pais-Filho em Casa

- Os exames de desenvolvimento estão disponíveis para crianças desde o nascimento até os 2-1 / 2 anos de

idade. Entre em contato com a Carolina do Sul Babynet pelo telefone 1-877-621-0865 para obter mais informações ou para agendar uma consulta de triagem.

- Exames de desenvolvimento estão disponíveis para crianças de 2-1 / 2 anos a 5 anos, que não estão matriculadas em um programa de escola pública. Entre em contato com o Escritório de Avaliação Pré-Escolar das Escolas do Condado de Horry pelo telefone 843-488-6220 para obter mais informações ou para agendar uma consulta de triagem.
- Visitas domiciliares estão disponíveis para famílias com crianças de 16 meses a 4 anos para fortalecer a família e preparar as crianças para terem sucesso na escola, aumentando as interações entre pais e filhos. Entre em contato com o Programa de casa de pais e filhos em 843-222-9959 para obter mais informações.
- Pais e familiares com crianças participantes desses programas serão incentivados a se envolver em todas as atividades dos pais.
- As escolas do condado de Horry oferecem dois programas abrangentes de alfabetização familiar. Os serviços incluem Educação de Adultos, Pais, Atividades Interativas de Alfabetização e Primeira Infância.
- As informações são fornecidas aos pais e familiares sobre intervenções precoces para crianças e alfabetização familiar. Entre em contato com 843-488-6230 para obter mais informações.

Envolva os pais e as famílias nas atividades da escola servida sob o Título I, Parte A.

- Programe conferências de pais e professores em vários momentos para acomodar os horários dos pais
- Forneça oficinas noturnas em família
- Incentive a comunicação bidirecional entre casa e escola através de tais métodos como boletins, e-mail, telefonemas, visitas domiciliares, conferências de pais e pesquisas.

Conduta (com o envolvimento de pais, familiares e membros da comunidade), uma avaliação anual do conteúdo e eficácia da Política de Engajamento de Pais e Famílias que determinará o eficácia da política na melhoria da qualidade acadêmica das escolas do Título I. Isso inclui a identificação de barreiras para uma maior participação das famílias (especialmente famílias economicamente desfavorecidas, deficientes, com proficiência limitada em inglês, alfabetização limitada ou minoria racial ou étnica).

- Revisões apropriadas são feitas com base em sugestões e / ou recomendações para aprimoramento
- Distribua a Política final (DRAFT) para pais e familiares aos pais no outono
- Atualize a política, conforme necessário. Realize uma revisão anual com os pais, membros da comunidade, administradores da escola / distrito e funcionários da escola, a fim de continuamente atender às novas necessidades da escola.
- Use os resultados da avaliação para projetar estratégias para atividades mais eficazes dos pais e da família. Revise a Política de Engajamento de Pais e Famílias, conforme necessário
- Solicite comentários dos pais sobre a Política de Envolvimento de Pais e Famílias por meio de uma

pesquisa anual realizada no momento do registro e durante o ano letivo.

- Envolver as famílias nas atividades escolares, que podem incluir o estabelecimento de um conselho consultivo para desenvolver, revisar e revisar a política de participação
- Forneça lembretes frequentes, como folhetos, boletins, contatos telefônicos e mensagens de e-mail para pais e familiares sobre reuniões, workshops e conferências
- Forneça lembretes frequentes, como folhetos, boletins, contatos telefônicos, e envie mensagens de e-mail aos pais e famílias sobre reuniões, oficinas e conferências

Desenvolva em conjunto com os pais e familiares um Pacto de Pais e Escola e compartilhe na primeira conferência de pais e professores

- Solicite comentários dos pais sobre o Pacto de Pais e Escolas
- Revise, como apropriado, com base em sugestões e / ou recomendações para melhoria
- Reconhecer A concretização do pacto envolve pais e familiares assumindo o compromisso de compartilhar a responsabilidade pelo desempenho de seus filhos.
- Reconhecer que a escola, os pais e os membros da família constroem e mantêm uma comunicação significativa (em um idioma que os familiares entendem) para ajudar os alunos a alcançar os padrões estaduais.
- Oferecer oportunidades de desenvolvimento profissional para professores, administradores e outros funcionários do distrito para aprimorar a capacidade das escolas de atender efetivamente a todos os alunos, pais e famílias

. Direito dos pais de conhecer

No início do ano letivo, os pais devem ser informados de seu direito à solicitar informações sobre as qualificações de professores e paraprofissionais (Distrito). Se substitutos que não forem devidamente certificados forem usados por quatro ou mais semanas, uma carta deverá ser enviada aos pais explicando o status atual da sala de aula (escolas).

Se você tiver alguma dúvida ou preocupação no nível da escola, preencha nosso formulário de feedback em nosso site em: <https://www.horrycountyschools.net/Page/12708> ou contato:

Janice Christy Telefone principal: 843-424-0724 E-mail: jchristy@horrycountyschools.net

Se você tiver alguma dúvida ou preocupação no nível do distrito, preencha nosso formulário de feedback em nosso site: www.horrycountyschools.net em Academics no departamento de programas federais ou entre em contato com:

Michelle Dunsford, coordenador do título I

telefone do: 843-488-7018

E-mail: MDunsford@horrycountyschools.net

As Escolas do Condado de Horry não discriminam com base em raça, religião, cor, origem nacional, sexo, deficiência, idade, status de imigrante, status de língua inglesa ou qualquer outra característica protegida pela lei federal do SC aplicável em seus programas ou atividades. Para perguntas sobre as políticas de não discriminação, ligue para 843-488-6700 ou escreva Horry County Schools, 335 Four Mile Road, Conway, SC 29526.



Средняя школа Миртл-Бич, 2020–2021 гг. Политика взаимодействия родителей и семьи (План)

Наша политика взаимодействия родителей и семьи:

- Поощряет, поддерживает и ценит участие и значимое участие родителей и семей в образовательном опыте своих детей, который способствует улучшению успеваемости учащихся. достижения и успеваемость в школе
- обязуется развивать благоприятные для семьи школы, офисы и программы, которые приветствуют родителей и семьи в позитивной и благоприятной среде
- признает, что учащиеся лучше всего учатся, когда семьи, члены сообщества и школы работают вместе, развивая отношения совместной ответственности и взаимная поддержка
- Помогает родителям в изучении того, как домашняя обстановка может помочь в достижении успеваемости учащихся.
- Предлагает такие стратегии, как занятия для родителей, возможности посещения дома и программы обучения взрослых для поддержки родителей.
- Предоставляет специальную помощь для обеспечения возможности участия не говорящих по-английски родителей. как полноправные партнеры в образовании их ребенка
- признает, что родители, члены семьи и общины вносят ценный вклад в образовательный процесс в качестве участников важных школьных и районных решений
- призывает родителей участвовать в школьном комитете, который собирается три или более раза в год, чтобы стать членами родителей организации (на уровне школы и района) и выступать в качестве волонтеров для занятий, школьных и районных мероприятий.

Средства Title I предоставляют множество возможностей для взаимодействия родителей, семьи и сообщества Проводит информационнопропагандистская деятельность по вовлечению родителей, родственников и членов общины в совместной разработке плана районного и в процессе школьного обзора и улучшения

- Сотрудничать с заинтересованными сторонами сообщества на всех уровнях района и школы

стратегического планирования

- обешкольных групп планированию обзор школы обешкольных планов и внесите вклад в пересмотр, пополнения и исключения для мероприятий и бюджета.
- будут использованы результаты оценки потребностей каждой школы.
- Представьте программу / мероприятия, предусмотренные в Разделе I, и требования Раздела I на родительских собраниях.
- Представьте обешкольные планы родителям. на ежегодных собраниях Титул I

Обеспечить координацию, техническую помощь и дружбу поддержку, необходимую для оказания помощи участвующим школам в планировании и осуществлении эффективных мероприятий по взаимодействию с

- родителями и семьями. Вовлеките родителей и членов семьи в решения относительно распределения средств на мероприятия по взаимодействию с родителями и семьями.
- Не менее 1% от распределения по титулу I будет Содействие в работе с родителями и семьями, включая грамотность в семье и навыки воспитания детей.
- Не менее 90% средств, предназначенных для участия родителей и семьи, должны быть распределены по школам для проведения мероприятий, включая учебные семинары и посещения на дому.
- Обеспечить обучение школьного персонала, администрации. и родителей, чтобы усилить усилия по вовлечению родителей.
- Обеспечить программу школьных консультантов в координации с консультантами по психическому здоровью для таких услуг, как индивидуальная и групповые консультации, посещения на дому, программы обучения персонала, программы профориентации.
- Обеспечить координацию для эффективного вовлечения родителей и семей посредством Совет по улучшению школы (SIC)

Укрепление способности школ и родителей к активному участию

- родителей и членов. Вовлечение родителей в планирование плана «Титул I».
- Предоставление родительских возможностей для проведения конференций.
- Проведение семейных вечеров по грамотности, математике, оценкам, мониторингу успеваемости ребенка. и государственные академические стандарты
- Суп портировать и участвовать в волонтерских программах.
- Поощрять родителей набождать в классных комнатах.
- Обмениваться результатами групп реализации на вмешательства (PTI), которые выявляют и контролируют детей, подверженных риску.

- Спонсорский вечер для родителей / учеников.

Координация и интеграция стратегий взаимодействия между родителями и семьей в рамках программ, таких как в качестве программ Babynet, «Поиск ребенка» и «Домашний родитель-ребенок»

- Для детей от рождения до возраста 2–1 / 2 лет доступны развивающие обследования. Свяжитесь с Южной Каролиной Babynet по тел. 1-877-621-0865 для получения дополнительной информации или для назначения предварительной проверки.
- Развивающие показы доступны для детей в возрасте от 2-1 / 2 до 5 лет, не зачисленных в государственную школьную программу. Свяжитесь с офисом по оценке дошкольных учреждений округа Хорри по тел. 843-488-6220 для получения дополнительной информации или для назначения предварительной проверки.
- Посещения на дому доступны семьям с детьми в возрасте от 16 месяцев до 4 лет, чтобы укрепить семью и подготовить детей к успеху в школе за счет расширения взаимодействия между родителями и детьми. Для получения дополнительной информации свяжитесь с программой «Родитель-ребенок на дому» по тел. 843-222-9959.
- Родителям и членам семьи с детьми, участвующим в этих программах, будет рекомендовано участвовать во всех родительских мероприятиях.
- Школы округа Хорри предоставляют две комплексные программы обучения грамоте семьи. Услуги включают в себя обучение взрослых, воспитание детей, интерактивные мероприятия по обучению грамоте и раннее детство.
- Предоставляется информация родителям и членам семьи о ранних вмешательствах в отношении детской и семейной грамотности. Контакт 843-488-6230 для получения дополнительной информации.

Вовлекайте родителей и семьи в деятельность школы, обслуживаемой в соответствии с Разделом I, Часть А.

- Планируйте встречи родителей с учителями в разное время, чтобы учесть расписание родителей
- Проводите семейные ночные семинары
- Поощряйте двустороннее общение между домом и школой с помощью таких методов в качестве информационных бюллетеней, электронной почты, телефонных звонков, посещений на дому, родительских конференций и проведения опросов

(с участием родителей, членов семьи и сообщества), ежегодной оценки содержания и эффективности Политики взаимодействия родителей и семьи, которая определит эффективность политики в повышении академического качества школ Титул I. Это

включает в себя выявление препятствий для более активного участия семей (особенно в семьях, которые находятся в неблагоприятном экономическом положении, являются инвалидами, имеют ограниченное знание английского языка, имеют ограниченную грамотность или являются расовым или этническим меньшинством).

- Соответствующие изменения вносятся на основании предложений и / или рекомендаций по улучшению.
- Распространять окончательную (ПРОЕКТ) политику взаимодействия с родителями и родителями осенью.
- При необходимости обновлять политику. Проводите ежегодный обзор с родителями, членами сообщества, администрацией школы / округа и сотрудниками школы, чтобы постоянно удовлетворять меняющиеся потребности школы.
- Используйте результаты оценки для разработки стратегий для более эффективной деятельности родителей и семьи. При необходимости пересмотреть Политику взаимодействия родителей и семьи.
- Запрашивать у родителей комментарии относительно Политики участия родителей и семьи посредством ежегодного опроса, проводимого при регистрации и в течение учебного года.
- Вовлекать семьи в школьные мероприятия, которые могут включать создание консультативного совета для развития. , пересмотреть и пересмотреть политику участия
- Предоставлять частые напоминания, такие как листовки, информационные бюллетени, телефонные контакты и электронные письма родителям и семьям о встречах, семинарах и конференциях
- Предоставлять частые напоминания, такие как листовки, информационные бюллетени, телефонные контакты, и сообщения электронной почты для родителей и семейкасающихся встреч, семинаров и конференций

Разработка совместно с родителями и членами семьи Школа-Parent Compact и акции на первой конференции родительское

- запрашивать у родителей отношения школы-Parent Compact
- пересмотреть, а уместно, основываясь на предложениях и / или рекомендациях по улучшению
- Resog В договоре участвуют родители и члены семьи, которые берут на себя обязательство разделить ответственность за успехи своих детей.
- Признать, что школа, родители и члены семьи создают и поддерживают значимое общение (на языке, который понимают члены семьи), чтобы помочь учащимся достичь государственных стандартов.
- Предоставлять учителям, администраторам и другим работникам округа возможности профессионального развития, чтобы повысить способность школ эффективно обслуживать всех учащихся, родителей и семьи

. Право родителей знать

В начале учебного года родители должны быть проинформированы об их праве на запросить информацию о квалификации учителей и парапрофессионалов (район). Если заменители, которые не были должным образом сертифицированы, используются в течение четырех или более недель, родители должны отправить письмо с объяснением текущего статуса класса (школы).

Если у вас есть какие-либо вопросы или проблемы на школьном уровне, пожалуйста, заполните нашу форму обратной связи на нашем веб-сайте: <https://www.horrycountyschools.net/Page/12708> или контакт:

Дженис Кристи Руководитель Тел. 843-424-0724 E-mail: jchristy@horrycountyschools.net

Если у вас есть какие-либо вопросы или проблемы на уровне округа, пожалуйста, заполните нашу форму обратной связи на нашем веб-сайте по адресу: www.horrycountyschools.net в разделе Academics в отделе федеральных программ или свяжитесь с:

Мишель Дансфорд, координатор по Title I
телефону: 843-488-7018
E-mail: MDunsford@horrycountyschools.net

Школы округа Хорри не допускают дискриминации по признаку расы, религии, цвета кожи, национального происхождения, пола, инвалидности, возраста, статуса иммигранта, англоязычного статуса или любых других характеристик, защищаемых действующим федеральным законодательством SC в своих программах или мероприятиях. По вопросам, касающимся политики недискриминации, звоните 843-488-6700 или пишите в Школы округа Хорри, 335 Four Mile Road, Conway, SC 29526.