



Myrtle Beach Middle School Padres Y Participación de la familia política de

Myrtle Beach Middle School fomenta, apoya y valora la participación y la implicación de los padres y las familias en las experiencias educativas de sus hijos. Myrtle Beach Middle School reconoce cada padre como el primer maestro del niño y reconoce la poderosa influencia de los padres en la vida del niño. Myrtle Beach Middle School se compromete a desarrollar para toda la familia, escuelas, oficinas y programas que acoger y servir a los padres y las familias en ambientes positivos y de apoyo.

Myrtle Beach Middle School reconoce que los estudiantes aprenden mejor cuando las familias y las escuelas trabajan juntos y desarrollan relaciones de responsabilidad compartida y el apoyo mutuo. Myrtle Beach Middle School reconoce que las familias son diversos en cultura, lenguaje y necesidades. Será el objetivo de las escuelas y los maestros puedan colaborar de manera significativa con todos los padres y las familias para satisfacer las necesidades de cada estudiante.

Myrtle Beach Middle School deberá ayudar a los padres y las familias en el aprendizaje de cómo los ambientes domésticos pueden apoyar el logro académico de los estudiantes. Comunicar el valor de la educación y la importancia de las altas expectativas se hará hincapié. Estrategias como clases para padres, oportunidades de visitas al hogar, y programas de educación de adultos se ofrecerán a apoyar a los padres y las familias. Myrtle Beach Middle School reconoce la responsabilidad de ayudar a los padres y el acceso y asegurar la información educativa, servicios y oportunidades para sus hijos. Se proporcionará asistencia especial para asegurarse de que no están en inglés que hablan los padres también pueden participar como socios de pleno derecho en la educación de sus hijos.

Los padres hacen una valiosa contribución al proceso educativo y deberán ser incluidos como participantes en las decisiones importantes de la escuela y del distrito. Myrtle Beach Middle School apoya el trabajo de los miembros del Comité de Planificación Estratégica y de los Consejos de Mejoramiento Escolar para participar como tomadores de decisiones. Los padres son animados a participar en los comités y organizaciones de padres, tanto a nivel de la escuela y el distrito y para servir como voluntarios para el aula, la escuela y las actividades de todo el distrito.

Oportunidades de desarrollo profesional para maestros, administradores y otros empleados del distrito se ofrecerán para mejorar la capacidad de las escuelas para dar servicio de manera efectiva a todos los estudiantes, padres y familias. Como un foco prioritario para Myrtle Beach Middle School, las actividades de los padres y la familia serán apoyados a través de la asignación de los recursos Myrtle Beach Middle School y de ingresos especiales. Myrtle Beach Middle School también debe colaborar y cooperar con las empresas y las agencias de la

comunidad para apoyar las necesidades de los padres y las familias.

Myrtle Beach Middle School se adhiere a los mandatos establecidos por la Ley de Educación Primaria y Secundaria, Título I. involucrar a los padres y las familias con el desarrollo conjunto del plan del distrito y en el proceso de la escuela revisar y mejorar.

- Colaborar con las partes interesadas de la comunidad en todos los niveles del distrito y la planificación estratégica de la escuela a través de los Consejos de Escuelas mejora, comités de planificación del Título I, toma de fuerza, etc., en el desarrollo de objetivos.
- Los equipos de planificación de toda la escuela revisan los planes de toda la escuela y proporcionan la entrada a las revisiones, adiciones y supresiones de actividades y el presupuesto.
- Se utilizarán los hallazgos de evaluación de las necesidades de la escuela.
- Estatus del Programa / actividades actuales y requisitos del Título I en las reuniones de padres.
- Planes de toda la escuela también se presentan a los padres en una reunión anual cada año.

Proporcionar coordinación, asistencia técnica, y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas que participan en la planificación y ejecución de actividades de los padres y de compromiso de la familia eficaces para mejorar el logro académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.

- Los padres participan en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos para las actividades de los padres y la familia.
- No menos del 1% de la asignación del Título I se reservará para las actividades de los padres y la familia, incluyendo la alfabetización familiar y las habilidades de crianza.
- No menos del 95% de los fondos reservados para los padres y la familia será distribuido a las escuelas y se utiliza para actividades tales como talleres de educación para padres y visitas a domicilio.
- Proporcionar capacitación al personal de la escuela, la administración y los padres para fortalecer los esfuerzos de los padres y la familia a través del acercamiento a, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales.
- Proporcionar un programa de consejero de la escuela en coordinación con los consejeros de salud mental con el fin de proporcionar servicios tales como terapia individual y de grupo, visitas a domicilio, educación del carácter, y los programas de educación profesional.
- El programa Título I proporcionará la coordinación efectiva de los padres de familia y la participación a través del Consejo de Mejoramiento Escolar de la escuela.

construir las escuelas y de los padres la capacidad de los padres y fuerte compromiso de las familias.

- Involucrar a los padres en la planificación del plan de Título I.
- Proporcionar oportunidades de conferencia con los padres.
- Noches familiares se ofrecen y proporcionan información sobre alfabetización, matemáticas, evaluaciones, controlando el progreso de su hijo, la ciencia, y los estándares académicos del estado.
- Los programas de voluntarios están soportados en las escuelas.
- Los padres están invitados a observar en las aulas.
- Los Equipos de Estudio (SST) identificar el comportamiento de riesgo en una etapa temprana y comenzar la intervención a través de los esfuerzos de los padres, maestros, consejero de la escuela, y el estudiante.
- Proporcionar una Noche de Orientación para Padres / Estudiantes antes del comienzo de la escuela.

Coordinar e integrar las estrategias de participación de padres y la familia de esta parte con las estrategias de los padres y la familia en virtud de otros programas, tales como Head Start, First Steps, Even Start, etc

- se proporcionan visitas a domicilio para los niños del programa de cuatro años para orientarlos a los programas escolares .
- Se alentará a los padres con niños que participan en estos programas a participar en todas las actividades de crianza.
- Escuelas del Condado de Horry ofrece dos programas integrales de educación familiar. Los servicios incluyen la educación de adultos, educación de los hijos, actividades interactivas de alfabetización, y la primera infancia.
- Se proporciona información a los padres sobre Primeros pasos, Head Start, y programas de educación familiar.

Conducta, con la participación de los padres y las familias, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y de la familia que va a determinar la efectividad de la política actual y las barreras a la participación en las actividades de crianza.

- Solicitar comentarios de los padres sobre la política de participación de los padres y la familia a través de una encuesta anual realizada en la primavera y durante el registro de la escuela.
- Las revisiones pertinentes se hacen sobre la base de sugerencias y / o recomendaciones para la mejora.
- Lafinal (*PROYECTO*) política de los padres y la familiase distribuye a los padres en el otoño.
- La política se actualizará según sea necesario y revisado anualmente por los padres, los miembros de la comunidad, la escuela y los administradores del distrito, y miembros del personal escolar con el fin de satisfacer continuamente las necesidades cambiantes de los padres, estudiantes y la escuela.
- Los resultados de esta evaluación se utilizarán para diseñar estrategias para los padres y familiares participación más efectiva y para revisar la política de participación de los padres y la familia, si es necesario.
- Recordatorios frecuentes, tales como folletos, boletines de noticias, contactos telefónicos y mensajes de correo electrónico, serán proporcionados a los padres sobre reuniones, talleres y conferencias.

Involucrar a los padres en las actividades de la escuela servido bajo el Título I, Parte A.

- Calendario de conferencias de padres y maestros en una variedad de ocasiones para acomodar los horarios de los padres.
- Proporcionar talleres nocturnos de la familia.
- Fomentar la comunicación bidireccional entre el hogar y la escuela a través de boletines de noticias, correo electrónico, llamadas telefónicas, visitas domiciliarias, reuniones con los padres, encuestas, etc., en un formato comprensible y uniforme.

Llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de participación de padres y familias que determinará la efectividad de la presente política y cualquier obstáculo a la participación en actividades de crianza.

- Solicitar comentarios de los padres con respecto a la Política de Participación de Padres y Familias a través de una encuesta anual realizada durante el registro y durante el año escolar.
- Se hacen revisiones apropiadas basadas en sugerencias o recomendaciones para mejorar.
- Distribuir la política final (DRAFT) de participación de padres y familias a los padres en el otoño.
- Actualice la política, según sea necesario. Llevar a cabo una revisión anual con los padres, miembros de la comunidad, administradores de la escuela / distrito y miembros del personal de la escuela a fin de satisfacer continuamente las necesidades cambiantes de la escuela.
- Use los hallazgos de la evaluación para diseñar estrategias para actividades más efectivas de participación de padres y familias. Revisar la Política de participación de padres y familias, según sea necesario.
- Proporcione recordatorios frecuentes, como folletos, boletines informativos, contactos telefónicos y mensajes de correo electrónico a padres y familiares sobre reuniones, talleres y conferencias.

Escuelas del Condado de Horry pondrá en práctica las siguientes disposiciones establecidas por el Título 1 Legislación

- **Maestros Certificados** - Los padres tienen el derecho a pedir a la administración de la escuela si un maestro posee la certificación apropiada para enseñar el grado y el área de contenido que él o ella se le ha asignado. Los padres tienen el derecho de observar si los estudiantes se les enseña más de cuatro semanas consecutivas por un maestro que no esté certificado.