

Tiểu bang yêu cầu học khu phải thu thập Khảo Sát Ngôn Ngữ Tại Nhà của tất cả các học sinh mới. Khảo Sát Ngôn Ngữ Tại Nhà giúp xác định những học sinh có thể đủ tiêu chuẩn nhận các dịch vụ hỗ trợ bổ sung. Sau khi hoàn thành Khảo Sát Ngôn Ngữ Tại Nhà, nhà trường hoặc học khu có thể đặt thêm các câu hỏi liên quan đến trình độ thông thạo ngôn ngữ.

Theo các điều khoản trong Đạo Luật Quyền Công Dân năm 1964 (Civil Rights Act of 1964), phải xác định được ngôn ngữ chính của tất cả học sinh. Thông tin này rất cần thiết để các trường cung cấp chương trình giảng dạy hiệu quả. Chúng tôi đánh giá cao sự hợp tác của quý vị trong việc đáp ứng yêu cầu này. Vui lòng trả lời chính xác và đầy đủ các câu hỏi dưới đây. Thủ tục này đáp ứng các yêu cầu của liên bang trong việc xác định và đánh giá học sinh sử dụng ngôn ngữ thiểu số để cung cấp các dịch vụ hỗ trợ giảng dạy phù hợp cho những học sinh được xác định là Người Học Tiếng Anh (English Learners (ELs)). Nếu xác định có ngôn ngữ khác trong khảo sát ngôn ngữ tại nhà, học sinh sẽ được kiểm tra trình độ thông thạo tiếng Anh. Phụ huynh hoặc người giám hộ sẽ được thông báo về kết quả đánh giá trình độ thông thạo tiếng Anh.

1. Học sinh học ngôn ngữ nào đầu tiên?
2. Học sinh thường nói ngôn ngữ nào?
3. Ngôn ngữ chính nào được sử dụng tại nhà, bất kể ngôn ngữ mà học sinh nói là gì?
4. Phụ huynh/người giám hộ có yêu cầu cung cấp thông tin liên hệ từ nhà trường bằng lời nói/vấn bản bằng ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh không? _____ Có _____ Không Nếu có, vui lòng liệt kê ngôn ngữ: nói _____ văn bản _____