

O estado exige que o distrito realize uma Pesquisa do Idioma Materno para cada novo aluno. A Pesquisa do Idioma Materno ajuda a identificar os alunos que possam estar qualificados para serviços de suporte adicional. Após a conclusão da Pesquisa do Idioma Materno, perguntas adicionais relacionadas a proficiência no idioma podem ser feitas pela escola ou pelo distrito.

De acordo com as cláusulas da Lei de Direitos Civis de 1964 (Civil Rights Act of 1964) dos Estados Unidos, deve ser identificado o idioma dominante de cada aluno. Essa informação é essencial para que as escolas forneçam instruções significativas. Sua cooperação para o cumprimento desse requisito é fundamental. Responda a todas as perguntas abaixo com precisão. Este procedimento atende aos requisitos federais para identificar e avaliar alunos que pertençam a um grupo minoritário em relação ao idioma para o fornecimento de serviços de suporte instrucionais adequados para tais alunos, considerados Alunos de Inglês (English Learners (ELs)). Se outro idioma for indicado na pesquisa de idioma materno, o aluno deverá passar por um teste de proficiência em inglês. Pais ou responsáveis serão informados dos resultados da avaliação de proficiência em inglês.

1. Qual é o idioma materno do aluno?
2. Qual idioma o aluno fala com mais frequência?
3. Qual é o idioma principal usado em casa, independentemente do idioma falado pelo aluno?
4. Os pais/responsáveis exigem que os comunicados orais e/ou por escrito emitidos pela escola sejam fornecidos em outro idioma que não o inglês? \_\_\_\_\_ Sim \_\_\_\_\_ Não Em caso afirmativo, liste o idioma para cada opção: oral \_\_\_\_\_  
por escrito \_\_\_\_\_