

تفرض الولاية على المقاطعة جمع استبيان اللغة المستخدمة في المنزل لكل طالب جديد. ويساعد استبيان اللغة المستخدمة في المنزل على تحديد الطلاب الذين قد يكونون مؤهلين للحصول على خدمات دعم إضافية. وبعد إكمال استبيان اللغة المستخدمة في المنزل، قد تطرح المدرسة أو المقاطعة أسئلة إضافية تتعلق بمدى إتقان اللغة.

بموجب أحكام قانون الحقوق المدنية لعام 1964 (Civil Rights Act of 1964)، يجب تحديد اللغة السائدة لكل طالب. وتعد هذه المعلومات ضرورية لتمكين المدارس من تقديم تعليم بناءً. ونقدّر تعاونك في تلبية هذا الشرط. يرجى الإجابة عن الأسئلة أدناه بدقة وبإجابات كاملة. وفي هذا الإجراء بالمتطلبات الفيدرالية لتحديد وتقييم طلاب الأقليات اللغوية لتوفير خدمات الدعم التعليمية المناسبة لهؤلاء الطلاب الذين يكتشف كونهم من متعلمي اللغة الإنجليزية (English Learners (ELs)). فإذا تمت الإشارة إلى لغة أخرى في استبيان اللغة المستخدمة في المنزل، فسيتم اختبار مدى إتقان الطالب للغة الإنجليزية. وسيخطر أولياء الأمور أو الأوصياء بنتائج تقييم إتقان اللغة الإنجليزية.

1. ما هي اللغة التي اكتسبها الطالب لأول مرة؟
2. ما هي اللغة التي يتحدث بها الطالب في أغلب الأحيان؟
3. ما هي اللغة التي تُستخدم بشكل أساسي في المنزل، بغض النظر عن اللغة التي يتحدث بها الطالب؟
4. هل يطلب أولياء الأمور/الأوصياء تواصلًا شفهيًا و/أو مراسلات كتابية من المدرسة بلغة أخرى غير الإنجليزية؟
نعم _____ لا إذا _____
كانت الإجابة بنعم، يُرجى ذكر اللغة المطلوبة لكل منهما: شفهيًا _____ كتابيًا _____