Enrollment Survey: Seksyon I

Sekyon I: Ang bahaging ito ng Enrollment Survey (ES) ay dapat kumpletuhin para sa *lahat* ng mga mag-aaral na unang beses na magpapatala sa mga pampublikong paaralan sa South Carolina <u>at</u> sa pagpaparehistro bawat taon.

Ang impormasyong nakolekta sa loob ng ES ay istriktong para lamang sa mga layuning pang-edukasyon at programa. Ang local education agency (LEA) ay dapat sumunod sa mga alituntunin ng Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA). Sa ilalim ng federal law, lahat ng bata, anuman ang kanilang pagkamamamayan o katayuan sa paninirahan, ay may pantay na karapatan sa pag-access sa libreng pampublikong edukasyom.

Pangalan ng Mag-aaral: _____
Petsa ng Kapanganakan: _____
Petsa Ngayon: _____

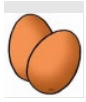
Karapatan sa Mga Serbisyo sa Pagsasalin at Interpretasyon.
Lahat ng pamilya ay may karapatan sa impormasyon tungkol sa edukasyon ng kanilang mag-aaral sa isang wikang naiintindihan nila. Ang interpreter at mga isinalin na mga dokumento ay **<u>dapat</u>** na ibigay ng distrito, walang bayad kung kinakailangan.

Sa anong (mga) wika gusto ng iyong pamilya na makipag-usap sa paaralan?
Wika sa Pasalitang Komunikasyon: _____
Wika sa Nakasulat na Komunikasyon: _____

Title I, Part C: Education of Migratory Children & Youth
Ang Education of Migratory Children/Youth (MEP) ay awtorisado ng Title I, Part C of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), gaya ng sinusog ng Every Student Succeeds Act (ESSA) ng 2015. Ibinibigay ng MEP ang iba't-ibang serbisyong pang-edukasyon sa mga pamilya na nagtatrabaho sa agrikultura at sa kanilang mga anak sa pagitan ng edad (0-21). Ang programang ito ay **<u>libre</u>** sa lahat ng mga karapat-dapat na pamilya at maaaring may kabilang na pagtuturo, eligible sa libreng pananghalian, summer programs, mga aktibidad na kasama ang magulang, at mga referral sa iba pang serbisyo kung kinakailangan.

Sa nakalipas na tatlong (3) taon, mayroon bang sinuman sa iyong pamilya ang lumipat mula sa ibang school district, state, lungsod, o bansa? Meron ☐ Wala ☐

Sa nakalipas na anim (6) na taon, mayroon bang sinuman sa iyong pamilya ang nagtrabaho sa anumang mga sumusunod na okupasyon? Kabilang dito ang mga trabahong nauugnay sa pagtotroso, pagtatanim/pagpapalaki ng troso, pag-aani, planta ng pagpoproseso ng pagkain (gaya ng manok, baboy, baka, o gulay), mga packing house (prutas at gulay), mga dairy farm, o iba pang pangkalahatang trabaho sa bukid na hindi nakalista. Meron ☐ Wala ☐



McKinney-Vento
Ang survey na ito ay sumusunod sa McKinney-Vento Act, U.S.C. 42 11431 *et seq*. Ang iyong mga sagot ay makakatulong sa pagtukoy kung ang mga mag-aaral ay natutugunan ang mga eligibility requirements para sa **<u>libreng</u>** mga serbisyo at karapatang pang-edukasyon na ipinagkaloob sa ilallim ng McKinney-Vento Act, kabilang ang mga kagyat na school enrollment, kahit na kulang sa mga kinakailangang dokumento. Base sa piniling residency option, ang survey na ito ay isusumite sa distrito ng McKinney-Vento Liaison upang matukoy ang eligibility.

Ano ang pinakanaglalarawan kung saan ka nakatira ngayon?
☐ Single-family house/apartment/trailer
☐ Transitional Housing
☐ Nakikitira sa iba dahil sa nawalang ng tirahan o kahirapan sa ekonomiya
☐ Palipat-lipat ng lugar/couch surfing
☐ Sasakyan, parke, or kaparehong lokasyon
☐ Motel
☐ Camping grounds
☐ Sa tirahan na kulang sa mga pasilidad (walang tubig, walant pang-init, walang kuryente, walang plumbing, masikip, pinamumugaran ng insekto, atbp.)
☐ Agricultural camp
☐ Shelter
☐ Nawalang ng tirahan ng dahil sa kalamidad (bagyo, flood, atbp.)
Disaster: _____
☐ Nawalan ng tirahan ng dahil sa COVID-19
☐ Iba pa: _____

Enrollment Survey: Seksyon II

Seksyon II: Ang bahaging ito ng Enrollment Survey ay dapat kumpletuhin para sa *lahat* ng mag-aaral sa unang beses na magpapatala sa mga pampublikong paaralan sa South Carolina at hindi kimukumpleto taunan sa registration.

Title III, Part A: Multilingual Learner Program (MLP) and Immigrant Children and Youth

Ang programang MLP ay sumusunod sa Title III, Part A ng ESEA, gaya ng sinusog ng ESSA. Ang programang MLP ay nagbibigay ng ibat-ibang serbisyong pang-edukasyon sa multilingual learners (MLs) at mga migranteng bata at kabataan na maaaring nagsasalita ng ibang wika maliban sa English. Ang programang ito ay **libre** sa lahat ng karapat-dapat na mga mag-aaral at nagbibigay ng suporta sa language acquisition.

Home Language Survey (HLS)

Ang mga school districts at charter schools ay kinakailangang tukuyin ang (mga) wika na sinasalita sa tahanan ng bawat mag-aaral upang makilala ang kanilang mga partikular na pangangailangan sa wika. Ang layunin ng HLS ay upang tukuyin ang pangunahin o wika sa tahanan ng mag-aaral, at ibinibigay sa lahat ng mga mag-aaral isang beses sa unang enrollment sa isang South Carolina public school district o charter school at dapat na manatili sa permanenteng record ng estudyate.

Ang impormasyon tungkol sa wika ng mag-aaral ay tumutulong tukuying ang mag-aaral na kuwalipikado sa libreng suporta upang linangin ang English language skills na kailangan sa tagumpay. Ang English language proficiency (ELP) testing ay maaaring kailangan upang tukuyin kung ang mag-aaral ay nararapat sa language support kung ang wika maliban sa English ay nakatala para sa alinman sa tatlong HLS na katanungan sa ibaba. Kung ang mag-aaral ay kuwalipikado, sila ay mabibigyan ng karapatan sa mga serbisyo bilang ML at taunang susuriin upang tukuyin ang kanilang English language proficiency.

Dapat na ganap na maunawaan ng mga pamilya ang layunin at intensyon ng mga programang HLS at MLP. **Kung mayroon kayong mga katanungan, maaari kayong sumangguni sa inyong district Title III/MLP Coordinator bago kumpletuhin ang HLS.**

1. Ano ang (mga) wika na unang nakuha ng **mag-aaral**? _____
2. Ano ang (mga) wika na pinakamadalas na sinasalita ng **mag-aaral**? _____
3. Ano ang **pangunahing (mga) wika na ginagamit sa bahay**, anuman ang (mga) wika ng sinasalita ng mag-aaral? _____

Naunang Edukasyon

Alinsunod sa *Plyler v. Doe*, ang form na ito ay hindi nagtatanong tunghol sa katayuan ng imigrasyon ng mag-aaral o pamilya. Ang layunin ng form ay upang kumulekta ng impormasyon tungkol sa naunang edukasyon ng iyong mag-aaral at dating kaalaman at kasanayan.

Nakatanggap ba ang **mag-aaral** ng English language development support sa nakaraang paaralan? Oo ☐ Hindi ☐ Hindi Alam ☐

Saang bansa ipinanganak ang **mag-aaral**? _____

Kung ipinanganan sa labas ng United States, District of Columbia, o sa Commonwealth of Puerto Rico, kalian unang pumasok ang **mag-aaral** sa isang paaralan sa United States?

_____

Buwan **Araw** **Taon**

Pangalan ng Magulang/Tagapangalaga: _____

Lagda ng Magulang/Tagapangalaga: _____

Ang iyong lagda ay nagpapatunay na nabasa mo ang Title III, Part A na impormasyon sa itaas at nakumpleto ito sa abot ng iyong kaalaman.